

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей»
протокол №4 от 15.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Лицей»
№ 233 от 16.04.2021

Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лицей»
за 2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ» ЗА 2020 ГОД

| | |
|--|----|
| 1. Общие вопросы | 3 |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение МБОУ «Лицей» | 4 |
| 1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «Лицей» | 4 |
| 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации | 7 |
| 1.5. Анализ контингента обучающихся | 8 |
| 2. Содержание образовательной деятельности | 10 |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «Лицей» | 11 |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 12 |
| 3. Кадровый состав образовательной организации | 15 |
| 4. Анализ качества обучения учащихся | 16 |
| 4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет | 16 |
| 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год | 16 |
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации | 17 |
| 4.4. Результаты внешней экспертизы | 28 |
| 4.5. Работа с одаренными детьми | 52 |
| 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 56 |
| 5.1. Общая характеристика методической и научно-исследовательской деятельности | 57 |
| 5.2. Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях | 59 |
| 6. Воспитательная система МБОУ «Лицей» | 65 |
| 6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 66 |
| 6.2. Охват учащихся дополнительным образованием | 68 |
| 6.3. Участие обучающихся в мероприятиях и творческих конкурсах | 68 |
| 7. Организация профориентационной работы | 71 |
| 8. Организация работы в области сбережения здоровья | 71 |
| 8.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья | 71 |
| 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся | 76 |
| 9. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Лицей» | 77 |
| 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников, организация здоровьесберегающей среды | 77 |
| 11. Востребованность выпускников | 79 |
| 12. Учебно-методическое обеспечение | 80 |
| 13. Библиотечно-информационное обеспечение | 80 |
| 14. Внутренняя система оценки качества образования | 81 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» ЗА 2020 ГОД | |
| Анализ показателей деятельности | 83 |

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ» ЗА 2020 ГОД

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика МБОУ «Лицей»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Нижневартовска работает на основании Устава от 10.02.2015 года (с изменениями от 29.06.2016, 15.08.2016, 27.09.2019, 29.11.2019), лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2020 года № 3468 (бессрочной) и свидетельства о государственной аккредитации от 06 апреля 2015 года № 563 (срок действия до 05 апреля 2027 года).

Местонахождение образовательной организации:
628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 17 «а».

Полное наименование образовательной организации:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей».

Образовательная организация создана на основании решения Исполнительного комитета Нижневартовского городского Совета народных депутатов «О преобразовании учебно-производственного комбината» от 17.04.1991 №136.

Образовательная организация зарегистрирована постановлением Главы администрации города Нижневартовска от 25.10.1993 № 355.

Распоряжением администрации муниципального образования город Нижневартовск от 09.04.2001 №388-р, с учетом изменений от 28.04.2001 №487-р название «Лицей «Межшкольный учебный комбинат» изменено на «муниципальное общеобразовательное учреждение лицей».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 07.11.2011 №1783-р «Об определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» наименование «муниципальное общеобразовательное учреждение лицей» изменено на «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей».

Учредителем МБОУ «Лицей» является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города,
- департамента образования администрации города (628615, Нижневартовск, улица Дзержинского 15/13).

МБОУ «Лицей» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, Уставом МБОУ «Лицей».

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение МБОУ «Лицей»

МБОУ «Лицей» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в управлении казначейства финансов администрации города и считается созданным со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам математического, технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного профилей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере дневного пребывания;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Дополнительные виды деятельности, включая приносящие доход:

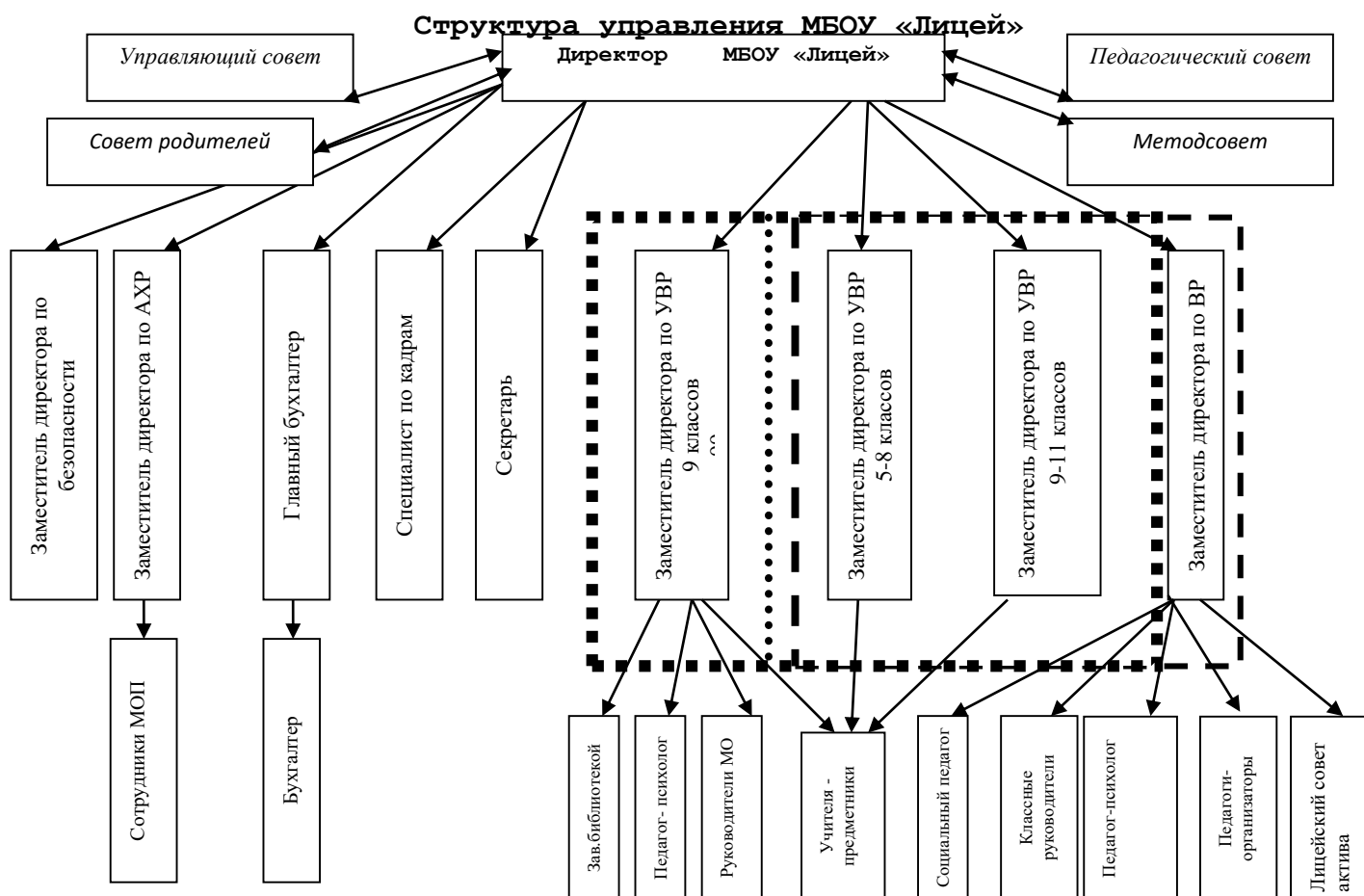
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- организация деятельности кружков, курсов и студий различной направленности.

1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «Лицей»

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «Лицей» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Лицей». Директор МБОУ «Лицей» назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем. Директор подотчетен учредителю. В МБОУ «Лицей» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ «Лицей» создаются и действуют совет учащихся, совет родителей (законных представителей) учащихся, профессиональные союзы работников и их представительные органы.



Общее собрание работников МБОУ «Лицей» решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией МБОУ «Лицей» коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;
- о делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников МБОУ «Лицей».

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания работников является лицо, состоящее с МБОУ «Лицей» в трудовых отношениях.

В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники, директор, его заместители. Председателем педагогического совета является директор МБОУ «Лицей». К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

К компетенции педагогического совета относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательной организации;
- заслушивание и обсуждение докладов директора МБОУ «Лицей», его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и принятие образовательных программ;
- разработка и принятие индивидуальных учебных планов;
- разработка и принятие календарного учебного графика;

- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- решение о применении форм промежуточной аттестации обучающихся;
- избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета образовательной организации.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В управляющий совет входят:

- избираемые представители участников образовательных отношений, а именно:
- педагогические и другие работники образовательной организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);
- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входит директор образовательной организации, а также делегируемый представитель учредителя (по согласованию).

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития МБОУ «Лицей»;
- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «Лицей»;
- согласование мер по созданию в МБОУ «Лицей» здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «Лицей» учредителю и общественности;
- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ «Лицей» общественных объединений.

Методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый председателем, осуществляет методическую работу в МБОУ «Лицей».

К компетенции методического совета относится:

- разработка планов методической работы в МБОУ «Лицей»;
- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;
- рассмотрение тематики практических конференций;
- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Лицей» в лицее созданы совет родителей и совет обучающихся (лицейский совет актива), организация работы которых устанавливается соответствующими локальными актами.

Управление образовательной организацией ориентировано:

- на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать лицу статус образовательной организации высокого уровня;

- постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;
- относительную хозяйственную самостоятельность;
- постоянную корректировку целей и программ в зависимости от состояния рынка и достигнутых промежуточных и итоговых результатов;
- выявление конечного результата деятельности МБОУ «Лицей»;
- необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

На договорной основе строятся отношения с участниками образовательных отношений, внешними организациями. Образовательной организацией заключаются договоры в соответствии с задачами обеспечения качества образовательной деятельности и общественного контроля качества.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Лицей» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ «Лицей» 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие МБОУ «Лицей», охрану жизни и здоровья человека.

5. В МБОУ «Лицей» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество МБОУ «Лицей» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок предоставляется МБОУ «Лицей» на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей» современна, оснащение проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.

В МБОУ «Лицей» имеется:

- 47 современных учебных кабинетов, в том числе:
- 3 кабинета информатики,
- 2 локальные сети,
- компьютеризированная библиотека, читальный зал,
- доступ в Интернет,
- 2 современных спортивных зала, тренажерный зал,
- 2 специализированных кабинета физики с современной лабораторией,
- 2 модернизированных кабинета биологии,
- кабинет химии и современная научно - химическая лаборатория,
- технопарк,
- 3 медицинских кабинета (в том числе стоматологический), оснащенные оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями,
- актовый зал на 200 мест.

Оснащение МБОУ «Лицей» современной компьютерной техникой в 2020 году

| Материально – техническое оснащение | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Наличие сети в кабинете информатики | да |
| Количество компьютеров | 202 |

| | |
|---|-----------------|
| Количество персональных компьютеров в кабинетах информатики | 45+12 ноутбуков |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | 149 |
| Количество планшетных компьютеров | 2 |
| Цифровых микроскопов | 4 |
| Цифровых лабораторий | 3 |
| Интерактивные доски | 18 |
| Интерактивный дисплей | 1 |
| Интерактивный комплекс | 1 |
| Веб – камеры | 48 |
| Мультимедиапроекторы | 21 |
| Короткофокусные проекторы | 17 |
| Проекторы | 8 |
| Документ камеры | 23 |
| Интерактивные приставки | 11 |
| Количество кабинетов, оснащённых ПК | 57 |
| Количество мобильных ПК для учащихся | 51 |
| Наушники с микрофоном | 40 |

В прошедшем 2020 году продолжалась работа по оснащению и развитию библиотеки МБОУ «Лицей». Библиотечный фонд составляет более 25 тыс. томов, каждый обучающийся на 100% обеспечен учебниками на учебный год.

В МБОУ «Лицей» имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах, скорость передачи данных составляет 1гбит/с. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего - 202 компьютера, включая компьютерные классы).

В 2020 году приобретены: 15 микроскопов, 1 цифровой микроскоп, 1 интерактивный комплекс, 2 тележки для зарядки ноутбуков, 11 классных досок, 11 мониторов, 14 многофункциональных устройств, 18 моноблоков, 5 веб – камер, 40 наушников с микрофоном.

Для решения проблемы преподавания физической культуры занятия ведутся в большом и малом спортивных залах, используются возможности муниципальной инфраструктуры.

Летом 2020 года проведён косметический ремонт учебных кабинетов, лестниц, коридоров. Проведен ремонт по расширению столовой, также заменена плитка пола в столовой. Закуплены: мебель, оборудование для столовой. Функционирует электронная пропускная система. Решение проблемы развития материально-технической базы осуществляется как бюджетными, так и внебюджетными средствами.

Выводы: Высокая технологическая оснащенность учебной деятельности, наличие локальных сетей позволяют оптимально и эффективно организовать учебно-воспитательный процесс. В течение года продолжалась работа по развитию и обновлению материально-технической базы, повышению уровня цифровой образовательной среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБОУ «Лицей» ведётся ежегодный набор обучающихся в 5 - 11-ые классы при наличии вакантных мест.

На 1 января 2020 года количество обучающихся составило 769 обучающихся, на 31 декабря 2020 года – 810 обучающихся.

По итогам 2020 года сохранность контингента учащихся составила 105,3%.

Всего на 01.09.2020 г. 2019-2020 учебного года в 5-11 классах обучалось 809 обучающихся.

| Класс | Вид класса | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| 5 | Общеобразовательные классы | 5 | 125 |
| 6 | Общеобразовательные классы | 4 | 104 |

| | | | |
|-----------|--|----------|------------|
| 7 | Предпрофильные классы | 5 | 143 |
| 7 А | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 30 |
| 7 Б | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 30 |
| 7 В | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 27 |
| 7 Г | Предпрофильный класс с увеличением часов на биологию, химию | 1 | 26 |
| 7 Д | Предпрофильный класс с увеличением часов на физику, химию | 1 | 30 |
| 8 | Предпрофильные классы: | 5 | 137 |
| 8 М1 | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 27 |
| 8 М2 | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 29 |
| 8 ХБ | Предпрофильный класс с увеличением часов на биологию, химию | 1 | 24 |
| 8 ФХ | Предпрофильный класс с увеличением часов на физику, химию | 1 | 29 |
| 8И | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 28 |
| 9 | Предпрофильные классы: | 5 | 111 |
| 9 М1 | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 15 |
| 9 М2 | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 25 |
| 9 Б1 | Предпрофильный класс с увеличением часов на биологию, химию | 1 | 27 |
| 9 ФХ | Предпрофильный класс с увеличением часов на химию, физику | 1 | 24 |
| 9 И | Предпрофильный класс с увеличением часов на математику, физику | 1 | 20 |
| 10 | Профильные классы (реализация индивидуальных учебных планов) | 4 | 103 |
| 10А | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Информатика», «Физика» | 1 | 20 |
| 10Б | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика» | 1 | 20 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Физика», «Иностранный язык» | | 4 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Информатика», «Иностранный язык» | | 3 |
| 10 В | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Химия», «Биология» | 1 | 25 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|------------|
| | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Физика», «Химия» | | 5 |
| 10 Г | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Иностранный язык», «Право», «Экономика» | 1 | 18 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Право», «Экономика», «Информатика» | | 8 |
| 11 | Профильные классы (реализация индивидуальных учебных планов) | 3 | 86 |
| 11 А | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика» | 1 | 23 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» | | 2 |
| 11 Б | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Химия», «Биология» | 1 | 27 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Химия», «Физика» | | 2 |
| 11 В | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» | 1 | 10 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык», «Право» | | 15 |
| | Реализация индивидуальных учебных планов с обучением на профильном уровне предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Право» | | 7 |
| ИТОГО | | 31 | 809 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «Лицей»

Главная задача образовательной политики лицея - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для достижения указанной цели в лицее решаются в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- достижение нового современного качества общего образования;
- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно - экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- развитие системы образования лица как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательных отношений - обучающегося, педагога, родителя (законного представителя), образовательной организации.

Назначение образовательной программы заключается в решении задачи достижения современного качества общего образования.

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей».

Образовательная программа МБОУ «Лицей» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МБОУ «Лицей».

В 2020 году реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) для 5-9 классов; основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) для 10 классов; основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) для 11-х классов.

Согласно статье 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа направляет работу всех сотрудников лицея, играет важную роль в установлении приоритетов, влияет на планирование деятельности педагогического коллектива.

Лицей предлагает городу образовательные услуги повышенного уровня: образовательные программы для профильных и предпрофильных классов, программы углублённого изучения предметов математического, технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного направлений (математика, физика, информатика, биология, химия, иностранный язык (английский), обществознание, право, экономика).

Лицей имеет многолетний опыт в реализации профильного образования. В 2020 году обучение в рамках ранней профилизации осуществлялось с 5 класса. В 5-6 классах изучается предмет «Введение в естественнонаучные предметы». В 7-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, подкреплённая дополнительным количеством часов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Так, в 2020 году в 7 классах МБОУ «Лицей», исходя из запросов обучающихся и родителей, обучение велось в предпрофильных математическом, химико-биологическом, физико-химическом, информационном классах; в 8-х классах – в предпрофильных математическом, химико-биологическом, физико-химическом, информационном классах, в 9-х классах – в математическом, химико-биологическом, физико-химическом, информационном классах. В 10-х и 11-х классах в рамках реализации регионального инновационного проекта «Образование. 4.0» обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

В целях создания условий подготовки лицеистов к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в лицее в 2020 году проводилась предпрофильная подготовка в 7-9-х классах и профильное обучение в 10-11 классах.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения обучающихся являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 7-11 классах
- Предпрофильная ориентация в 7-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа.

Основные задачи, которые ставились в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений, связанных с выбором профессии;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, компетенций, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего пути получения образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане лицея нашли отражение основные идеи и положения устава образовательной организации, реализующей предпрофильную подготовку и профильное обучение на основе основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по предметам математического, технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного профилей.

Образовательный процесс в V - XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII классах при 6-дневной рабочей неделе составляет 32, 33, 35 и 36 часов соответственно, в IX классах - 36 часов, в X-XI классах – 37 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (VII-XI классы), по физической культуре

(X-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся является выведение годовых отметок успеваемости на основе отметок за четверти, выставленных обучающимся в течение учебного года. Реализация учебного плана МБОУ «Лицей» в 2020 году была полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидий на выполнение муниципального задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) за счет использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-х и 11 классах в рамках реализации регионального инновационного проекта «Образование - 4.0» обучение велось по индивидуальным учебным планам, что позволяет максимально индивидуализировать процесс обучения и учесть запросы со стороны обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО и в X классах в соответствии с ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание данных занятий сформировано с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы, соревнования, встречи.

Духовно-нравственное направление реализуется через: курс «Тайны и загадки античности» (5 класс), который направлен на формирование у учащихся представлений об истории как таковой, о методике исторического исследования, а также о важности изучения истории России; курс «Истоки» (6, 7, 8, 9 классы), призванный ввести в содержание образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера, а также направлен на формирование чувства привязанности к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему; через курс «Тайны поэтического слова» (9 класс), направленный на формирование умений творческого чтения и письма, анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по теории и истории литературы; развитие речи учащихся (умения строить высказывание, воспринимать семантику языковых единиц); развитие логического и образного мышления (умения анализировать, сравнивать, обобщать, начального умения интерпретировать текст); развитие исследовательских навыков и творческих способностей; воспитание интереса к художественному слову; курс «Литературная мастерская» (10 класс).

Социальное направление реализуется через программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (5, 6, 7 классы), «Тропинка к своему Я» (Час педагога-психолога), «Все цвета, кроме чёрного» (Час социального педагога) в 7, 8, 9, 10 классах, проводятся конкурсы, мастер-классы, выставки, брифинги и лектории с приглашением узких специалистов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Робототехника», (5, 6 классы), «Решение олимпиадных задач по информатике», «Решение олимпиадных задач по химии» (7, 8, 10 классы), «Решение олимпиадных задач по биологии» (8, 10 классы), «Решение олимпиадных задач по физике», «Решение олимпиадных заданий по иностранному языку (английский)», «Решение олимпиадных заданий по обществознанию» (10 класс), «Биология. ОГЭ», «Информатика. ОГЭ», «Физика. ОГЭ», «Химия. ОГЭ» (9 класс) проводятся интеллектуальные игры, турниры, соревнования, защита проектов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Шахматы. Решение шахматных задач» для 5-10-х классов, «Спортивные игры. Волейбол» в 10 классе, проводятся интеллектуальные игры, турниры, соревнования, спартакиады.

Общекультурное направление реализуется через воспитательные мероприятия: творческие встречи, экскурсии, культпоходы в театр, коллективные творческие дела, проекты, фестивали, конкурсы (5-10-ые классы) образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры, публичные защиты, конференции, встречи с представителями науки и образования (7-10-ые классы).

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС, ФК ГОС).
2. МБОУ «Лицей» обеспечил реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. МБОУ «Лицей» обеспечил реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. В основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5. В основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС, ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом общеобразовательной организации.

6. Основные образовательные программы МБОУ «Лицей» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛИЦЕЙ»

Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Общая информация о кадровом составе:

| Наименование | Показатель | Количество |
|-----------------------|---|------------|
| Группы показателей | Педагоги женщины | 43 |
| | Педагоги мужчины | 8 |
| | Образование | |
| Образование | Высшее | 50 |
| | Незаконченное высшее | - |
| | Среднее профессиональное | 1 |
| | Среднее | - |
| Категория | Высшая и первая | 43 |
| | Соответствие занимаемой должности | 7 |
| Звания | Заслуженный учитель РФ | 5 |
| | Заслуженный работник ХМАО-Югры | 3 |
| | Ветеран труда | 16 |
| Ведомственные награды | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | 5 |
| | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 10 |
| | Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ | 9 |
| | Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта | 19 |
| | Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня | 28 |
| Педагогический стаж | До 10 лет | 9 |
| | До 20 лет | 7 |
| | Более 20 лет | 35 |
| | Педагоги пенсионного возраста | 23 |

В 2020 учебном году 11 (21,6%) преподавателей прошли аттестацию, из них:

- повысил квалификационную категорию 1 человек,
- подтвердили квалификационную категорию 10 человек,
- 1 преподаватель и 7 заместителей директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году 27 (51%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

1. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 98% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (1 педагог - молодой специалист).

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

| | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|---------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| | качес тво | успеваем ость | качес тво | успеваем ость | качес тво | успевае мость | качество | успева емость | качес во | успева емость |
| 5-ые | 69% | 100% | 81% | 100% | 75% | 100% | 63% | 100% | 77% | 100% |
| 6-ые | 61% | 100% | 49% | 100% | 57% | 100% | 63% | 100% | 50% | 100% |
| 7-ые | 45% | 100% | 41% | 100% | 38% | 100% | 39% | 99% | 38% | 100% |
| 8-ые | 20% | 100% | 39% | 100% | 18,5% | 100% | 53% | 100% | 36% | 100% |
| 9-ые | 66% | 100% | 62% | 100% | 38% | 100% | 37% | 100% | 49% | 100% |
| 10-ые | 27% | 100% | 46% | 100% | 28,5% | 100% | 34% | 98% | 48% | 98,6% |
| 11-ые | 57% | 100% | 38% | 100% | 55% | 100% | 48% | 100% | 29% | 100% |
| По лицею | 49% | 100% | 50% | 100% | 48% | 100% | 49,3% | 100% | 47% | 99,8% |

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Всего на начало 2019-2020 учебного года в 5-11 классах обучалось 769 обучающихся, в конце учебного года – 763 обучающихся. Аттестованы по всем предметам 763 учащихся, переведен условно 1 обучающийся. На отлично окончили учебный год 43 обучающихся, что составляет 5,6 % и 8 обучающихся имеют по одной отметке «четыре», т.е. резерв отличников составил 1%. На «4» и «5» учебный год окончили 315 человек, что составляет 41,3%. С одной «3» окончили год 80 обучающихся (10,5%). Таким образом, 358 учащихся обеспечивают качество, которое составляет 46,9% при 99,8% успеваемости. Резерв качества составил 10,5%.

Результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов за 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во на конец года | Аттесто вано | На 5 (чел.) | На 4 и 5 (чел.) | Качество (4 и 5) | | С одной тройкой (чел.) | С «2» | Успеваемость |
|--------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------|------------------------------|----------|--------------|
| | | | | | Чел | % | | | |
| 5А | 25 | 25 | 3 | 18 | 21 | 84 | 1 | 0 | 100% |
| 5Б | 26 | 26 | 2 | 18 | 20 | 76,95 | 1 | 0 | 100% |
| 5В | 27 | 27 | 1 | 19 | 20 | 74 | 2 | 0 | 100% |
| 5Г | 25 | 25 | 5 | 13 | 18 | 72 | 2 | 0 | 100% |
| Итого | 103 | 103 | 11 | 68 | 79 | 76,6 | 6 | 0 | 100% |
| 6А | 28 | 28 | 0 | 15 | 15 | 53,5 | 3 | 0 | 100% |
| 6Б | 29 | 29 | 3 | 19 | 22 | 75,8 | 2 | 0 | 100% |
| 6В | 29 | 29 | 1 | 6 | 7 | 24 | 5 | 0 | 100% |
| 6Г | 27 | 27 | 0 | 11 | 11 | 40,7 | 2 | 0 | 100% |
| 6Д | 26 | 26 | 2 | 13 | 15 | 57,6 | 3 | 0 | 100% |
| Итого | 139 | 139 | 6 | 64 | 70 | 50,3 | 15 | 0 | 100% |
| 7М1 | 28 | 28 | 1 | 7 | 8 | 28,5 | 6 | 0 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|-----|-----|------|----|---|-------|
| 7М2 | 29 | 29 | 2 | 23 | 25 | 86,2 | 1 | 0 | 100% |
| 7И | 28 | 28 | 0 | 4 | 4 | 14 | 1 | 0 | 100% |
| 7ФХ | 29 | 29 | 0 | 10 | 10 | 34,4 | 5 | 0 | 100% |
| 7 ХБ | 27 | 27 | 0 | 6 | 6 | 22 | 3 | 0 | 100% |
| Итого | 144 | 144 | 3 | 50 | 53 | 37,5 | 16 | 0 | 100% |
| 8Б1 | 28 | 28 | 1 | 12 | 13 | 46,4 | 1 | 0 | 100% |
| 8Б2 | 28 | 28 | 0 | 12 | 12 | 42,8 | 4 | 0 | 100% |
| 8И | 22 | 22 | 0 | 4 | 4 | 18 | 3 | 0 | 100% |
| 8М1 | 15 | 15 | 2 | 5 | 7 | 46,6 | 1 | 0 | 100% |
| 8М2 | 25 | 25 | 1 | 7 | 8 | 32 | 4 | 0 | 100% |
| Итого | 118 | 118 | 4 | 39 | 43 | 36,4 | 13 | 0 | 100% |
| 9М1 | 23 | 23 | 6 | 16 | 22 | 95,6 | 0 | 0 | 100% |
| 9 М2 | 25 | 25 | 1 | 14 | 15 | 60 | 3 | 0 | 100% |
| 9 ФХ | 20 | 20 | 0 | 4 | 4 | 20 | 0 | 0 | 100% |
| 9 ХБ | 28 | 28 | 2 | 7 | 9 | 32 | 1 | 0 | 100% |
| Итого | 96 | 96 | 9 | 41 | 50 | 52 | 4 | 0 | 100% |
| 10А | 25 | 25 | 1 | 10 | 11 | 44 | 6 | 1 | 96% |
| 10 Б | 29 | 29 | 0 | 15 | 15 | 51,7 | 6 | 0 | 100% |
| 10 В | 32 | 32 | 1 | 13 | 14 | 43,7 | 3 | 0 | 100% |
| Итого | 86 | 86 | 2 | 38 | 40 | 46,5 | 15 | 1 | 98,8 |
| 11 А | 29 | 29 | 4 | 8 | 12 | 41 | 6 | 0 | 100% |
| 11 Б | 28 | 28 | 2 | 4 | 6 | 21 | 3 | 0 | 100% |
| 11 В | 23 | 23 | 2 | 3 | 5 | 21,7 | 2 | 0 | 100% |
| Итого | 80 | 80 | 8 | 15 | 23 | 28,7 | 11 | 0 | 95% |
| Итого 5-11 | 763 | 763 | 43 | 315 | 358 | 46,9 | 80 | 1 | 99,8% |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Показателем качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Количество выпускников 9-х классов составляет 96 человека, что на 4 человека больше, чем в 2019 году; выпускников 11 классов - 80 человек, что выше показателя 2019 года (77 человек).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 293, Рособрнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58631). Вышеуказанным приказом было установлено, что Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (далее - ГИА-9), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

96 обучающихся МБОУ «Лицей» в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а

также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся были допущены к ГИА. 9 выпускникам 9 классов выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Каширина Дарья, Емельянов Илья, Натура Степан, Вилькив Яна, Бойко Анна, Василевская Анна, Смык Иван, Туева Олеся, Ханахмедова Ламунат.

Результаты итогового собеседования в 9 классе

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование успешно прошли 96 учащихся, набрав необходимое количество баллов за четыре вида работы:

- чтение текста вслух,
- подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания,
- монологическое высказывание,
- участие в диалоге.

Содержательный анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах позволил выявить:

1) полезный эффект практики устного собеседования и задал новые направления образовательной деятельности, а именно привлечение учителей-предметников к итоговому собеседованию; опыт преодоления волнения участников собеседования; самостоятельные зрелые суждения обучающихся с учителем-собеседником по разным темам: образование, искусство, саморазвитие, здоровый образ жизни, семейный отдых.

2) положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности говорения как особого вида речевой деятельности: большинство экзаменуемых показали богатство и точность словаря, использовали разнообразные синтаксические конструкции в речи, продемонстрировали цельность, связность и логическую последовательность собственного речевого высказывания с соблюдением норм современного русского литературного языка.

3) проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию как допуску к основному государственному экзамену по русскому языку в МБОУ «Лицей», реализующем программы основного общего образования, в части видов речевой деятельности:

«Устная речь»: искажение слов, не входящих в активный словарный запас.

«Говорение»: нарушение орфоэпических норм, грамматических норм.

«Диалогическая речь»: односложные ответы на вопросы экзаменатора.

«Монологическая речь» логическая последовательность собственного речевого высказывания.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства Просвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»,
- приказ Министерства Просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»
- приказ Министерства Просвещения от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году».

Аттестаты за курс среднего общего образования выдавались лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Таким образом, аттестат за курс среднего общего образования получило 80 выпускников 11 класса: 11А – 29 выпускников, 11Б – 28 выпускников, 11В – 23 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили восемь выпускников МБОУ «Лицей»: Большакова Варвара Сергеевна (11А), Васильева Анна Олеговна (11А), Гордеева Анастасия Алексеевна (11А), Игнатикова Екатерина Игоревна (11В), Куц Григорий Сергеевич (11Б), Леонова Ярославна Сергеевна (11Б), Тимофеевкова Надежда Сергеевна (11В), Хузин Тимур Ильвирович (11А).

Сдача единого государственного экзамена являлась необязательной, и результат сдачи ЕГЭ был нужен тем выпускникам, которые планировали продолжать обучение в высших учебных заведениях. В сдаче ЕГЭ участвовало 79 человек (99% выпускников).

**Сведения о количестве участников ЕГЭ по учебным предметам
за последние 3 года**

| Предмет | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | |
|-----------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 98 | 100% | 77 | 100% | 79 | 100% |
| Математика профильная | 75 | 77% | 58 | 75% | 59 | 75% |
| Физика | 40 | 41% | 22 | 29% | 26 | 33% |
| Химия | 28 | 29% | 25 | 32% | 15 | 19% |
| Информатика и ИКТ | 26 | 27% | 26 | 34% | 20 | 25% |
| Биология | 25 | 26% | 20 | 26% | 14 | 18% |
| История | 8 | 8% | 5 | 6% | 7 | 9% |
| География | 3 | 3% | 0 | 0% | 1 | 1% |
| Обществознание | 27 | 28% | 13 | 17% | 22 | 28% |
| Английский язык | 20 | 20% | 8 | 10% | 14 | 18% |
| Литература | 3 | 3% | 0 | 0% | 2 | 3% |
| Математика базовая | 81 | 83% | 19 | 25% | 0 | 0% |

Общее количество поданных и удовлетворенных апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

| Предмет | Количество сдававших данный предмет | Подано апелляций о несогласии с баллами | | Удовлетворено апелляций | | Подано всего апелляций в регионе | Удовлетворенных апелляций в % от общего количества апелляций по предмету (регион) |
|--------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | всего | в % от общего числа участников в экзамена по предмету | всего | в % от общего количества апелляций по предмету | | |
| Русский язык | 79 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 8,3% |
| Математика | 59 | 1 | 2% | 0 | 0% | 31 | 13,7% |

| Наименование ОО | Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МБОУ "Лицей", г. Нижневартовск | 4 | 5,1% | 23 | 29,1% | 26 | 32,9% | 24 | 30,4% |

Сведения о результатах единого государственного экзамена в 2020 году

| | Русский язык | | | Математика профильная | | | Физика | | |
|---|--------------|------|------|-----------------------|------|------|--------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля не преодолевших минимального балла | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Средний балл | 78 | 86 | 85 | 64 | 76 | 72 | 65 | 63 | 69 |
| Получили от 80 до 100 баллов | 41 | 63 | 56 | 6 | 20 | 17 | 8 | 4 | 8 |
| Доля, получивших от 80 до 100 баллов | 42% | 82% | 71% | 8% | 34% | 29% | 20% | 18% | 31% |
| Получили 100 баллов | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Доля, получивших 100 баллов | 1% | 3% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% |

| | Химия | | | Информатика и ИКТ | | | Биология | | |
|---|-------|------|------|-------------------|------|------|----------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Доля не преодолевших минимального балла | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 0% | 0% |
| Средний балл | 69 | 81 | 80 | 67 | 80 | 74 | 69 | 73 | 68 |
| Получили от 80 до 100 баллов | 7 | 13 | 9 | 5 | 18 | 8 | 5 | 6 | 3 |
| Доля, получивших от 80 до 100 баллов | 25% | 52% | 60% | 19% | 69% | 40% | 20% | 30% | 21% |
| Получили 100 баллов | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля, получивших 100 баллов | 0% | 8% | 20% | 4% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | История | | | География | | | Обществознание | | |
|---|---------|------|------|-----------|------|------|----------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля не преодолевших минимального балла | 0% | 0% | 0% | 0% | - | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Средний балл | 62 | 76 | 55 | 80 | - | 65 | 70 | 69 | 71 |
| Получили от 80 до 100 баллов | 1 | 3 | 0 | 2 | - | 0 | 7 | 5 | 6 |
| Доля, получивших от 80 до | 13% | 60% | 0% | 67% | - | 0% | 26% | 38% | 27% |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|
| 100 баллов | | | | | | | | | |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля, получивших 100 баллов | 0% | 0% | 0% | 33% | - | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | Английский язык | | | Литература | | |
|---|-----------------|------|------|------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2019 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Не преодолели минимального балла | | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Доля не преодолевших минимального балла | | 0% | 0% | 0% | - | 0% |
| Средний балл | 69 | 82 | 85 | 64 | - | 90 |
| Получили от 80 до 100 баллов | | 4 | 10 | 0 | - | 2 |
| Доля, получивших от 80 до 100 баллов | | 50% | 71% | 0% | - | 100% |
| Получили 100 баллов | | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Доля, получивших 100 баллов | | 0% | 0% | 0% | - | 0% |

100 балльные результаты

| Предмет | Кол-во 100 балльных результатов в округе | Кол-во 100 балльных результатов в городе | Кол-во 100 балльных результатов в лицее | Преподаватель |
|-----------------|--|--|---|------------------|
| Русский язык | 20 | 4 | 2 | Хаматнурова Э.М. |
| Математика | 1 | 0 | 0 | - |
| Физика | 9 | 1 | 1 | Якушева Г.Н. |
| Химия | 16 | 4 | 3 | Кублашвили Н.П. |
| Информатика | 9 | 1 | 0 | - |
| Биология | 0 | 0 | 0 | - |
| История | 7 | 1 | 0 | - |
| География | 1 | 1 | 0 | - |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | - |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | - |
| Литература | 9 | 3 | 0 | - |
| ИТОГО | 74 | 16 | 6 | |

| Год | Кол-во обучающихся, получивших 80 и более баллов | Кол-во 100-балльников | Кол-во результатов 80 и более |
|-----------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 2010-2011 | 47 | 2 | 87 |
| 2011-2012 | 49 | 1 | 75 |
| 2012-2013 | 66 | 4 | 137 |
| 2013-2014 | 34 | 2 | 55 |
| 2014-2015 | 46 | 2 | 78 |
| 2015-2016 | 44 | 1 | 75 |
| 2016-2017 | 58 | 1 | 107 |
| 2017-2018 | 47 | 4 | 85 |

| | | | |
|-----------|----|---|-----|
| 2018-2019 | 65 | 5 | 135 |
| 2019-2020 | 60 | 6 | 120 |

Качественные показатели результатов единого государственного экзамена по учебным предметам в 2020 году

Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена по учебным предметам

| Предмет | Кол-во школ региона, входящих в показатель | Кол-во школ города, входящих в показатель | Лицей |
|-----------------|--|---|-------|
| русский язык | 24 | 3 | + |
| математика | 20 | 3 | + |
| физика | 22 | 2 | + |
| химия | 11 | 2 | + |
| информатика | 15 | 2 | + |
| биология | 13 | 2 | + |
| история | 19 | 2 | - |
| обществознание | 25 | 4 | + |
| английский язык | 15 | 4 | + |
| литература | 6 | 1 | - |

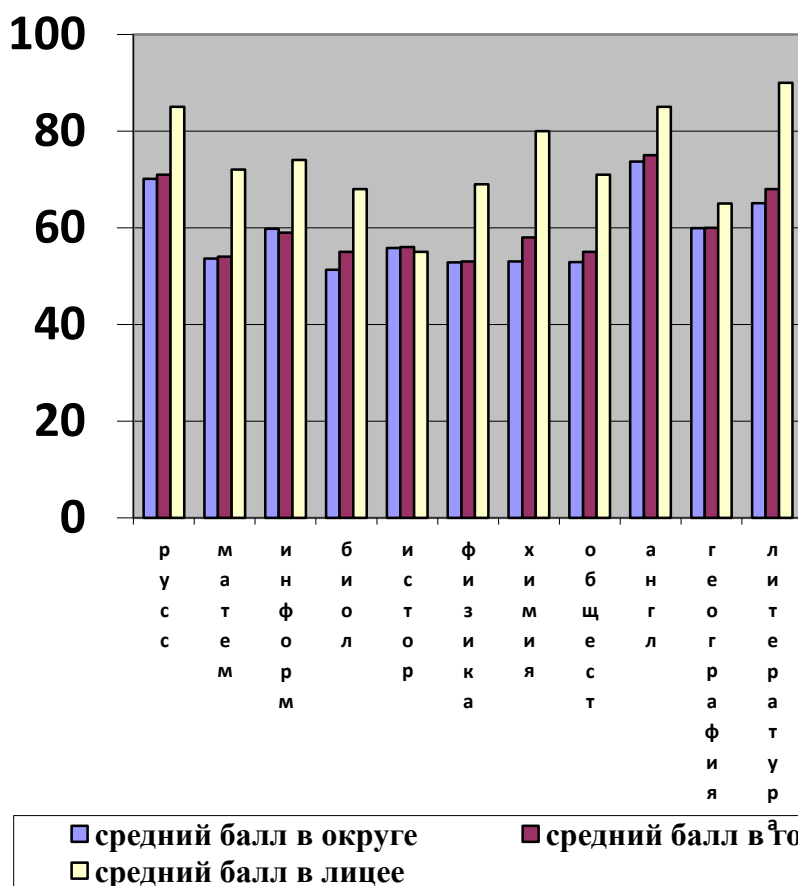
Приведем сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ в округе, лицее и городе:

Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ в округе, лицее и городе

| Предмет | Средний балл в округе | Средний балл в городе | Средний балл в лицее |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| русский язык | 70,1 | 71 | 85 |
| математика | 53,6 | 54 | 72 |
| информатика | 59,8 | 59 | 74 |
| история | 55,8 | 56 | 55 |
| физика | 52,8 | 53 | 69 |
| химия | 53 | 58 | 80 |
| обществознание | 52,9 | 55 | 71 |
| география | 59,9 | 60 | 65 |
| английский язык | 73,7 | 75 | 85 |
| биология | 51,3 | 55 | 68 |
| литература | 65,1 | 68 | 90 |

Как видно из приведенной выше таблицы, МБОУ «Лицей» по всем предметам, кроме истории, имеет средний балл выше, чем средний балл в округе и городе.

Показатель успеваемости по всем предметам ЕГЭ в 2020 году составляет 100%. МБОУ «Лицей» не первый год удерживает лидерские позиции по результатам ЕГЭ. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. За этими результатами стоит огромный, каждодневный труд преподавателей МБОУ «Лицей», работающих в профильных классах. Педагогами проводится целенаправленная работа над оптимизацией форм и методов обучения, над пробелами в знаниях учащихся, над заданиями повышенного и высокого уровней сложности.



Анализ сдачи ЕГЭ за семь учебных лет:

| Предмет | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | средний балл | успеваемость | средний балл | успеваемость | средний балл | успеваемость | средний балл | успеваемость |
| русский язык | 77 | 100% | 83 | 100% | 74 | 100% | 77 | 100% |
| математика | 60,89 | 100% | 76 | 100% | 66 | 99% | 68 | 100% |
| информатика | 77,12 | 100% | 76 | 100% | 70 | 100% | 75 | 96% |
| история | 68,6 | 100% | 70,5 | 100% | 64 | 100% | 65 | 100% |
| физика | 58,43 | 100% | 61 | 100% | 61 | 100% | 63 | 100% |
| химия | 71 | 100% | 74 | 100% | 77 | 100% | 76 | 100% |
| обществознание | 65,74 | 100% | 61 | 100% | 63 | 100% | 60 | 100% |
| география | 82 | 100% | 77 | 100% | 68 | 100% | 68 | 100% |
| английский язык | 70,5 | 100% | 72,5 | 100% | 71 | 100% | 72 | 100% |
| биология | 71 | 100% | 67 | 100% | 73 | 100% | 69 | 100% |
| литература | 67,3 | 100% | - | - | 62 | 100% | 56 | 100% |
| Итого | 67,53 | 100% | 74,3 | 100% | 68,9 | 99,7% | 70,3 | 99,7% |

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | средний балл | успеваемость | средний балл | успеваемость | средний балл | успеваемость |
| русский язык | 78 | 100% | 86 | 100% | 85 | 100% |
| математика | 64 | 100% | 76 | 100% | 72 | 100% |
| информатика | 67 | 100% | 80 | 100% | 74 | 95% |
| история | 62 | 100% | 76 | 100% | 55 | 100% |
| физика | 65 | 100% | 63 | 100% | 69 | 100% |
| химия | 69 | 100% | 81 | 100% | 80 | 100% |
| обществознание | 70 | 100% | 69 | 100% | 71 | 100% |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|-------|
| география | 80 | 100% | - | 100% | 65 | 100% |
| английский язык | 69 | 100% | 82 | 100% | 85 | 100% |
| биология | 69 | 100% | 73 | 100% | 68 | 100% |
| литература | 64 | 100% | - | - | 90 | 100% |
| Итого | 68,8 | 100% | 78,4 | 100% | 75,5 | 99,7% |

**Сравнение средних тестовых баллов ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей»
с городом Нижневартовском, ХМАО-Югрой**

| Учебный год | Средний тестовый балл | Математика | Русский язык | История | Биология | География |
|-------------|---|------------|--------------|---------|----------|-----------|
| | | | | | | |
| 2009-2010 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 44,7 | 58,1 | 50,5 | 56,4 | 58,0 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 47,6 | 59,6 | 49,3 | 57,9 | 57,3 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 60,8 | 70,8 | 58,9 | 68,5 | - |
| 2010-2011 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 50,3 | 60,5 | 53,9 | 55,5 | 58,1 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 51,62 | 62,0 | 52,56 | 57,42 | 58,39 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 68 | 74,9 | 67,3 | 68,4 | 86,5 |
| 2011-2012 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 52,1 | 62,61 | 49,33 | 51,37 | 52,16 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 47,67 | 62,71 | 55,96 | 56,79 | 61,04 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 62,96 | 78,5 | 68,6 | 69,03 | - |
| 2012-2013 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 50,53 | 66,29 | 60,63 | 56,49 | 70,79 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 51,44 | 66,00 | 61,75 | 58,44 | 71,00 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 65,3 | 78,24 | 83,33 | 66,13 | 87,00 |
| 2013-2014 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 41,98 | 62,87 | 46,12 | 54,28 | 58,54 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 43,29 | 64,11 | 49,39 | 56,69 | 61 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 60,89 | 77 | 68,6 | 71 | 82 |
| 2014-2015 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 43,55 | 68,01 | 47,67 | 54,6 | 58,27 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 43 | 70 | 48 | 59 | 57 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 76 | 83 | 70,5 | 67 | 77 |
| 2015-2016 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 47,6 | 64,8 | 50,6 | 53,7 | 58,5 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 52 | 65 | 53 | 59 | 58 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 66 | 74 | 64 | 73 | 68 |
| 2016-2017 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 42,7 | 67,4 | 51,9 | 49,9 | 54,4 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 46 | 68 | 54 | 54 | 54 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 68 | 77 | 65 | 69 | 68 |
| 2017-2018 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 50,4 | 69,2 | 52,3 | 52,1 | 57,1 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 49,2 | 68,5 | 51 | 56 | 57 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 64 | 78 | 62 | 69 | 80 |
| 2018-2019 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 54,9 | 69,13 | 53,7 | 52,9 | 57,5 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 57 | 70 | 56 | 57 | 60 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 76 | 86 | 76 | 73 | - |
| 2019-2020 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 53,6 | 70,1 | 55,8 | 51,3 | 59,9 |
| | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 54 | 71 | 56 | 55 | 60 |
| | Средний тестовый балл по лицеоу | 72 | 85 | 55 | 68 | 65 |

| Учебный год | Средний тестовый балл | Английский язык | Обществознание | Физика | Химия | Литература | Информатика и ИКТ |
|-------------|------------------------------------|-----------------|----------------|--------|-------|------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| 2009-2010 | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 60,6 | 59,0 | 54,8 | 56,2 | 57,6 | 65,1 |

| Учебный год | Средний тестовый балл | Английский язык | Обществознание | Физика | Химия | Литература | Информатика и ИКТ |
|-------------|---|-----------------|----------------|--------|-------|------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| 2010-2011 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 58 | 58,8 | 53,9 | 59,8 | 57,4 | 63,2 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 64,4 | 69,6 | 65,3 | 70,4 | 56,8 | 72,4 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 63,4 | 58,7 | 52,9 | 57,5 | 62,5 | 63,2 |
| 2011-2012 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 60,5 | 57,8 | 53,68 | 59,93 | 62,99 | 67,87 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 73,7 | 71,1 | 68,7 | 73 | 72,5 | 76,7 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 70,16 | 53,86 | 52,53 | 44,02 | 57,28 | 72,81 |
| 2012-2013 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 59,99 | 55,64 | 47,77 | 60,65 | 56,17 | 61,09 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 72,3 | 69,48 | 60,2 | 73,7 | 68,2 | 75,3 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 77,13 | 66,31 | 57,27 | 72,33 | 68,73 | 66,83 |
| 2013-2014 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 75,94 | 66,23 | 58,7 | 75,22 | 69,85 | 65,83 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 87,86 | 80,38 | 72,00 | 85,36 | 78,00 | 82,23 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 66,21 | 53,35 | 46,6 | 52,14 | 60,21 | 60,57 |
| 2014-2015 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 63,31 | 52,88 | 47,34 | 56,64 | 60,7 | 58,05 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 70,5 | 65,74 | 58,43 | 71 | 67,3 | 77,12 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 64,14 | 53,42 | 50,92 | 57,04 | 56,71 | 56,05 |
| 2015-2016 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 59 | 54 | 51 | 61,27 | 61 | 51 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 72,5 | 61 | 61 | 74 | - | 76 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 67,5 | 50,6 | 49,6 | 53,6 | 57,2 | 58,9 |
| 2016-2017 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 65 | 50 | 50 | 60 | 60 | 61 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 71 | 63 | 61 | 77 | 62 | 70 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 64,8 | 51,6 | 51 | 53,4 | 55,2 | 58,9 |
| 2017-2018 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 65 | 52 | 50 | 56 | 57 | 55 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 68 | 60 | 63 | 76 | 56 | 75 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | | 54,7 | 57,7 | 55,9 | 64,8 | 59 |
| 2018-2019 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 65 | 55 | 52 | 55 | 64 | 54 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 69 | 70 | 65 | 69 | 64 | 67 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 71 | 53,5 | 53,69 | 54,5 | 66,9 | 60,7 |
| 2019-2020 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 71 | 54 | 55 | 58 | 69 | 60 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 82 | 69 | 63 | 81 | - | 80 |
| | Средний тестовый балл по ХМАО-Югре | 73,7 | 52,9 | 52,8 | 53 | 65,1 | 59,8 |
| 2019-2020 | Средний тестовый балл по г.Нижневартовску | 75 | 55 | 53 | 58 | 68 | 59 |
| | Средний тестовый балл по лицее | 85 | 71 | 69 | 80 | 90 | 74 |

Результаты итогового сочинения в 11 классе

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации проведение итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году перенесено на 15.04.2021 г.

Выводы:

1. Образовательной организацией обеспечено качество подготовки учащихся основного общего и среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по городу и региону, что свидетельствует о качестве подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 9 (9,4%) выпускника основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца.
5. 8 (10%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

МБОУ «Лицей» в 2020 году участвовал в следующих независимых процедурах оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы, мониторинговые исследования, инициированные департаментом образования администрации г. Нижневартовска, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Лицей».

Всероссийские проверочные работы

В марте 2020 г. (основание: приказ №107 от 26.02.20 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов») с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях прошли Всероссийские проверочные работы в 11-х классах. Обучающиеся выполняли ВПР только по тем предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Содержание всероссийской проверочной работы по предметам определяется на основе следующих документов:

– Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

– Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР

| №п/п | Предмет | Дата проведения | Кол-во обучающихся, не сдающих предмет на ЕГЭ | Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР |
|------|-----------------|-----------------|---|---|
| 1. | Английский язык | 02.03.2020 | 65 | 57 (88%) |
| 2. | География | 05.03.2020 | 79 | 74 (94%) |
| 3. | История | 10.03.2020 | 73 | 69 (95%) |
| 4. | Химия | 13.03.2020 | 63 | 58 (92%) |
| 5. | Физика | 17.03.2020 | 52 | 45 (87%) |
| 6. | Биология | 18.03.2020 | 64 | 54 (84%) |

Самый высокий показатель участия в ВПР обучающихся 11 классов по предметам: география и история.

Результаты ВПР

| Предмет | Кол-во «5» | | Кол-во «4» | | Кол-во «3» | | Кол-во «2» | | Качество | Успеваемость | Средний балл | Преподаватель |
|------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------|--------------|--------------|-------------------------------|
| | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент | | | | |
| английский | 14 | 25% | 20 | 35% | 19 | 33% | 4 | 7% | 60% | 93% | 3,7 | Кабанова Т.В./Мазыкина И.П. |
| география | 4 | 5% | 34 | 46% | 33 | 45% | 3 | 4% | 51% | 96% | 3,5 | Яськина Л.В. |
| история | 9 | 13% | 37 | 54% | 18 | 26% | 5 | 7% | 67% | 93% | 3,7 | Покудова Н.И. |
| химия | 4 | 7% | 29 | 50% | 25 | 43% | 0 | 0% | 57% | 100% | 3,6 | Кублашвили Н.П./Шакирова А.К. |
| физика | 1 | 2% | 12 | 27% | 32 | 71% | 0 | 0% | 29% | 100% | 3,3 | Вебер О.Ю./Якушева Г.Н. |
| биология | 2 | 4% | 27 | 50% | 21 | 39% | 4 | 7% | 54% | 93% | 3,5 | Волошина И.В. |

Самое высокое качество по истории и английскому языку, низкое качество по физике. 100% успеваемость по физике, химии.

Объективность результатов

| Предмет | Кол-во обучающихся, подтвердивших отметку | Кол-во обучающихся, понизивших отметку | Кол-во обучающихся, повысивших отметку |
|------------|---|--|--|
| английский | 24 (42%) | 19 (33%) | 14 (25%) |
| география | 31 (42%) | 35 (47%) | 8 (11%) |
| история | 35 (50%) | 17 (25%) | 17 (25%) |
| химия | 28 (48%) | 20 (34%) | 10 (17%) |
| физика | 28 (63%) | 15 (33%) | 2 (4%) |
| биология | 29 (54%) | 22 (41%) | 3 (5%) |

Для повышения объективности оценки образовательных результатов ВПР были организованы следующие мероприятия: привлечены квалифицированные специалисты на всех

этапах проведения ВПР; привлечены независимые, общественные наблюдатели (наблюдатели не являлись родителями обучающихся 11 классов); в МБОУ «Лицей» приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; организован непрерывный процесс повышения квалификации преподавателей в области оценки результатов образования.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.2020 № 10-П-1184 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.01.2020 №101 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2020 году» в период с 15 сентября по 7 октября в МБОУ «Лицей» были проведены ВПР в 6-8-х, 9 М1 и 9 М2 классах.

Целью проведения проверочных работ является использование результатов исключительно для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

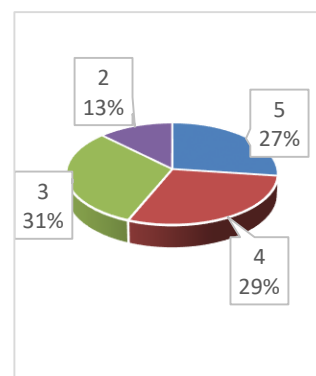
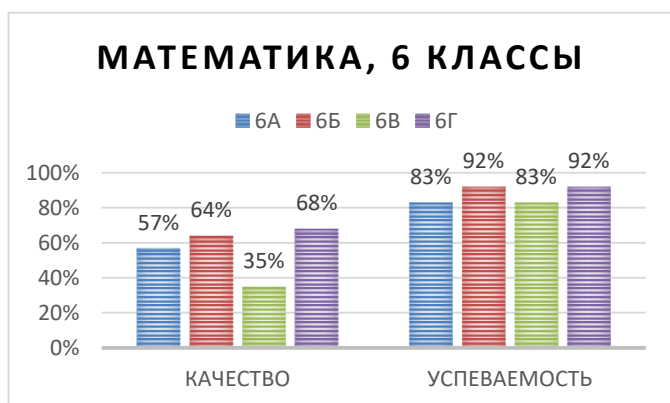
На основании рекомендаций Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры принято решение отметки за ВПР не выставлять.

Результаты ВПР в 6 классах

Математика

В ВПР по математике приняли участие 96 обучающихся параллели 6 классов, что составило 92% от общего числа шестиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 87% обучающихся, качество составило 56%.

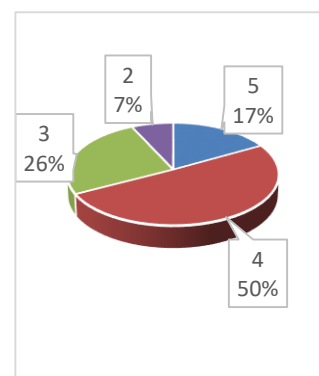
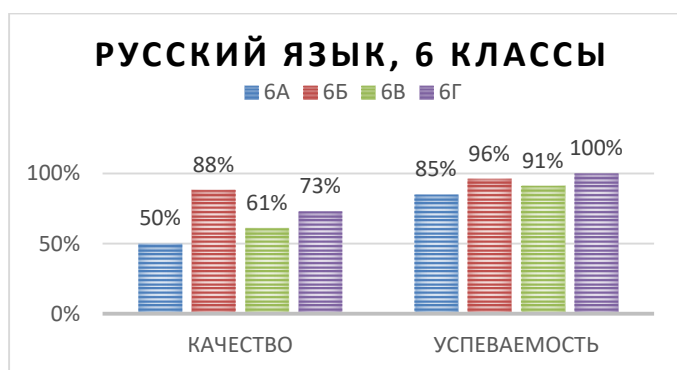
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватели |
| 6А | 26 | 23 | 5 | 8 | 6 | 4 | 3,6 | 57% | 83% | Геллерт Е.В. |
| 6Б | 26 | 25 | 7 | 9 | 7 | 2 | 3,8 | 64% | 92% | Толмачева И.Н. |
| 6В | 26 | 23 | 2 | 6 | 11 | 4 | 3,3 | 35% | 83% | Макарова Е.А. |
| 6Г | 26 | 25 | 12 | 5 | 6 | 2 | 4,1 | 68% | 92% | Толмачева И.Н. |
| Итого | 104 | 96 | 26 | 28 | 30 | 12 | 3,7 | 56% | 87% | |



Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 101 обучающийся параллели 6 классов, что составило 97% от общего числа шестиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 93% обучающихся, качество составило 67%.

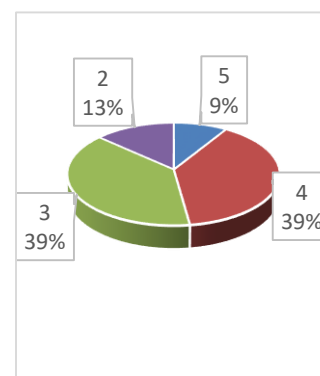
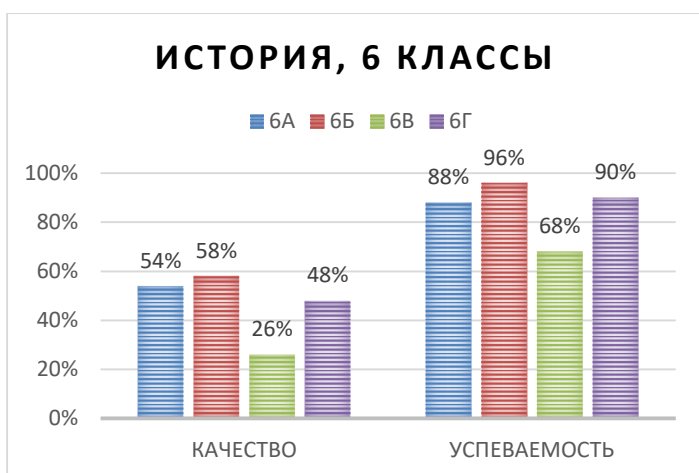
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|-----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 6А | 26 | 26 | 1 | 12 | 9 | 4 | 3,3 | 50% | 85% | Рогожина А.С. |
| 6Б | 26 | 26 | 7 | 16 | 2 | 1 | 4,1 | 96% | 96% | Селиванова Е.Ф. |
| 6В | 26 | 23 | 3 | 11 | 7 | 2 | 3,7 | 91% | 91% | Селиванова Е.Ф. |
| 6Г | 26 | 26 | 6 | 13 | 7 | - | 4 | 100% | 100% | Селиванова Е.Ф. |
| Итого | 104 | 101 | 17 | 51 | 26 | 7 | 3,8 | 93% | 93% | |



История

В ВПР по истории приняли участие 90 обучающийся параллели 6 классов, что составило 87% от общего числа шестиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 87% обучающихся, качество составило 48%.

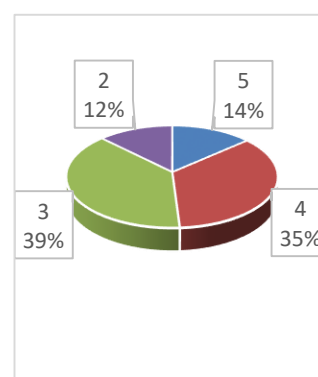
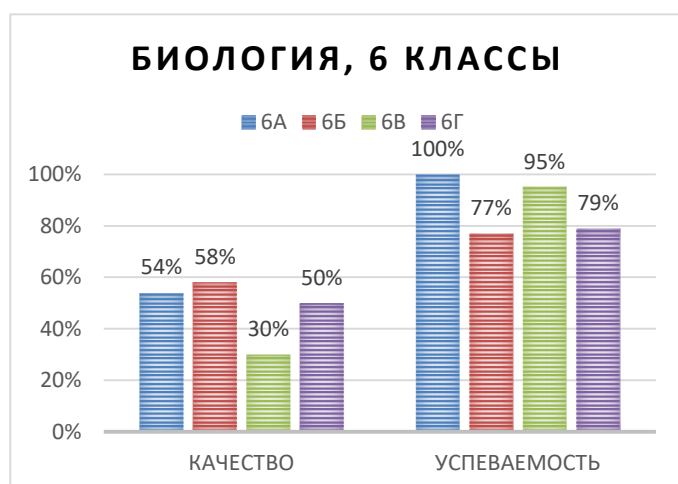
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 6А | 26 | 24 | 3 | 10 | 8 | 3 | 3,5 | 54% | 88% | Переверзева Е.В. |
| 6Б | 26 | 26 | 3 | 12 | 10 | 1 | 3,7 | 58% | 96% | Переверзева Е.В. |
| 6В | 26 | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 3 | 26% | 68% | Переверзева Е.В. |
| 6Г | 26 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 3,4 | 48% | 90% | Переверзева Е.В. |
| Итого | 104 | 90 | 8 | 35 | 35 | 12 | 3,4 | 48% | 87% | |



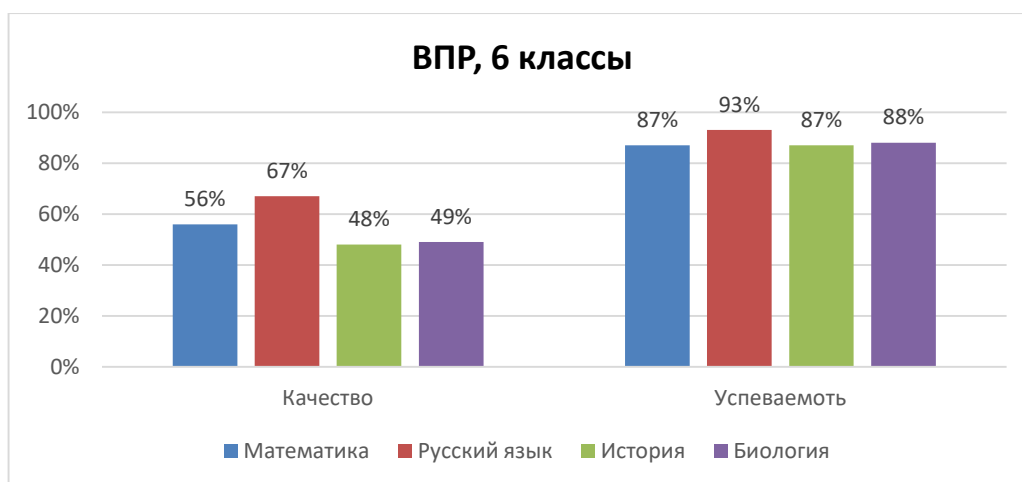
Биология

В ВПР по биологии приняли участие 96 обучающихся параллели 6 классов, что составило 92% от общего числа шестиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 88% обучающихся, качество составило 49%.

| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 6А | 26 | 26 | 5 | 9 | 12 | 0 | 3,7 | 54% | 100% | Логунова Н.В. |
| 6Б | 26 | 26 | 5 | 10 | 5 | 6 | 3,5 | 58% | 77% | Логунова Н.В. |
| 6В | 26 | 20 | 1 | 5 | 13 | 1 | 3,3 | 30% | 95% | Логунова Н.В. |
| 6Г | 26 | 24 | 2 | 10 | 7 | 5 | 3,4 | 50% | 79% | Логунова Н.В. |
| Итого | 104 | 96 | 13 | 34 | 37 | 12 | 3,5 | 49% | 88% | |



Качество и успеваемость в разрезе предметов, по которым проходили ВПР на параллели 6 классов, представлено на диаграмме:

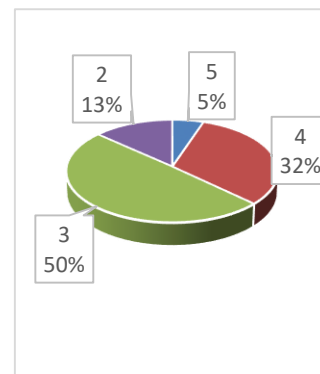
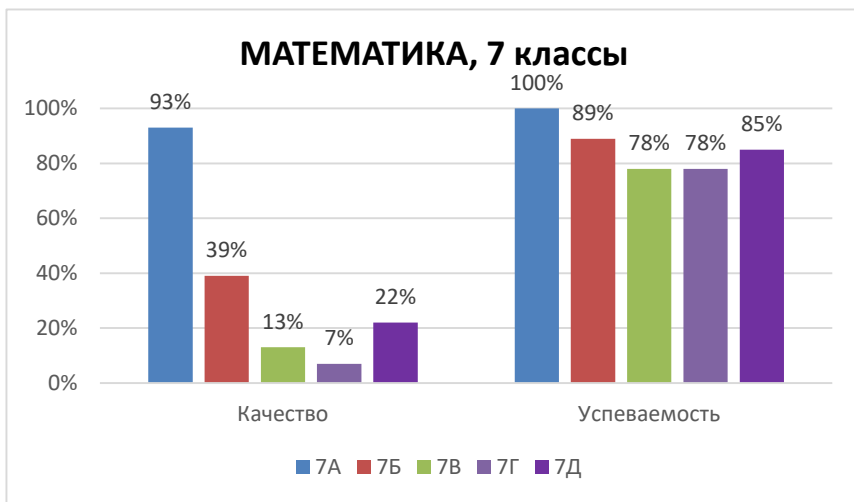


7 классы

Математика

В ВПР по математике приняли участие 135 обучающихся параллели 7 классов, что составило 93% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 87% обучающихся, качество составило 37%.

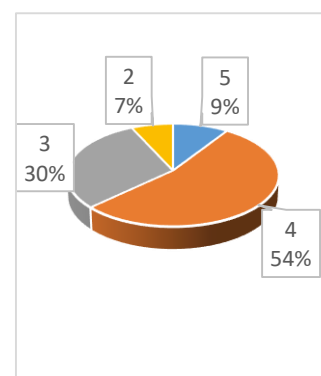
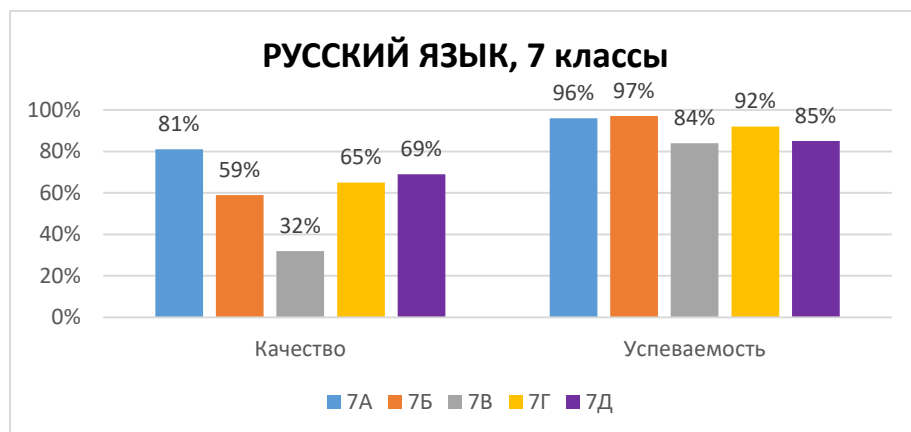
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 30 | 5 | 23 | 2 | - | 4,1 | 93% | 100% | Салтыкова Е.С. Киртянова Н.Е. |
| 7Б | 30 | 28 | 1 | 10 | 14 | 3 | 3,1 | 39% | 89% | Салтыкова Е.С. |
| 7В | 28 | 23 | 1 | 2 | 15 | 5 | 3,0 | 13% | 78% | Геллерт Е.В. |
| 7Г | 27 | 27 | - | 2 | 19 | 6 | 2,9 | 7% | 78% | Геллерт Е.В. |
| 7Д | 30 | 27 | - | 6 | 17 | 4 | 3,1 | 22% | 85% | Геллерт Е.В. |
| Итого | 145 | 135 | 7 | 43 | 67 | 18 | 3,3 | 37% | 87% | |



Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 130 обучающихся параллели 7 классов, что составило 90% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 93% обучающихся, качество составило 63%.

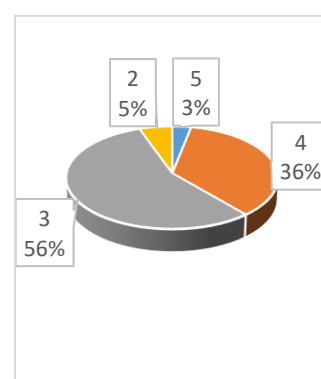
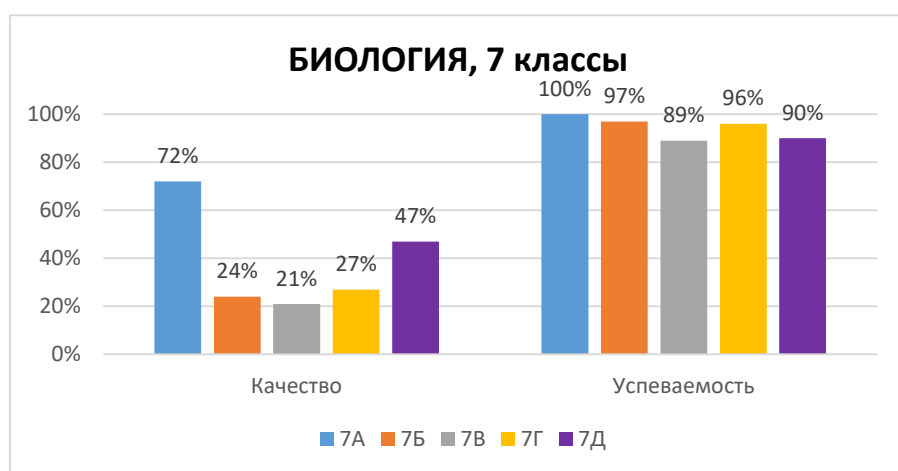
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 27 | 7 | 15 | 4 | 1 | 4 | 81% | 96% | Хаматнурова Э.М. |
| 7Б | 30 | 29 | 3 | 14 | 11 | 1 | 3,7 | 59% | 97% | Хаматнурова Э.М. |
| 7В | 28 | 19 | - | 6 | 10 | 3 | 3,2 | 32% | 84% | Хаматнурова Э.М. |
| 7Г | 27 | 26 | 1 | 16 | 7 | 2 | 3,6 | 65% | 92% | Хаматнурова Э.М. |
| 7Д | 30 | 29 | 1 | 19 | 7 | 2 | 3,7 | 69% | 93% | Рогожина А.С. |
| Итого | 145 | 130 | 12 | 70 | 39 | 9 | 3,6 | 63% | 93% | |



Биология

В ВПР по биологии приняли участие 129 обучающихся параллели 7 классов, что составило 90% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 95% обучающихся, качество составило 39%.

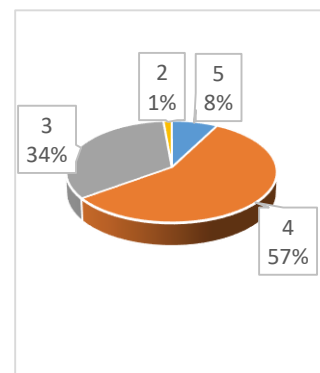
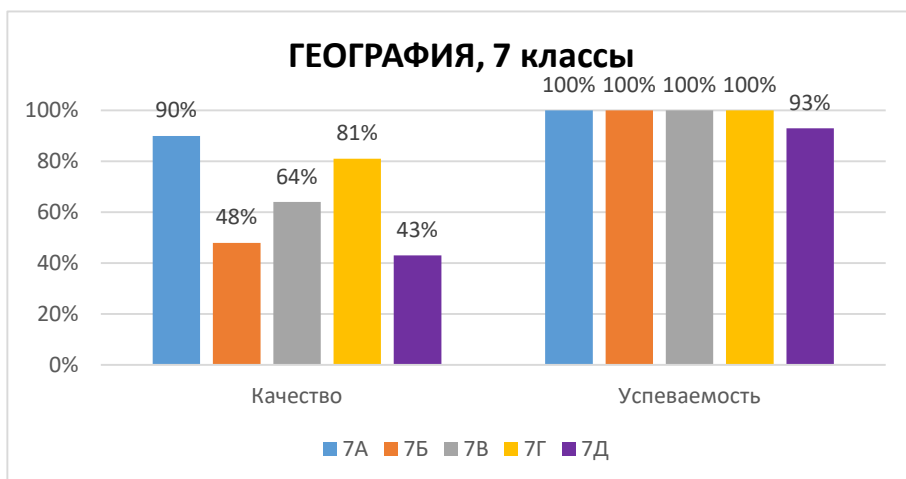
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 25 | 1 | 17 | 7 | - | 3,8 | 72% | 100% | Волошина И.В. |
| 7Б | 30 | 29 | - | 7 | 21 | 1 | 3,2 | 24% | 97% | Волошина И.В. |
| 7В | 28 | 19 | - | 4 | 13 | 2 | 3,1 | 21% | 89% | Волошина И.В. |
| 7Г | 27 | 26 | 1 | 6 | 18 | 1 | 3,3 | 27% | 96% | Волошина И.В. |
| 7Д | 30 | 30 | 2 | 12 | 13 | 3 | 3,4 | 47% | 90% | Волошина И.В. |
| Итого | 145 | 129 | 4 | 46 | 72 | 7 | 3,4 | 39% | 95% | |



География

В ВПР по географии приняли участие 143 обучающихся параллели 7 классов, что составило 99% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 98% обучающихся, качество составило 65%.

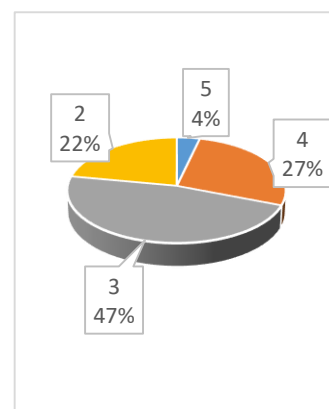
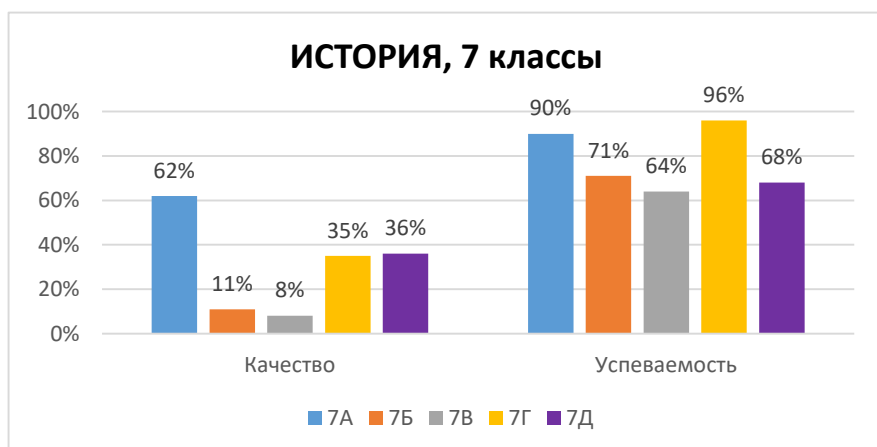
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 29 | 6 | 20 | 3 | - | 4,1 | 90% | 100% | Яськина Л.В. |
| 7Б | 30 | 29 | - | 14 | 15 | - | 3,5 | 48% | 100% | Яськина Л.В. |
| 7В | 28 | 28 | 2 | 16 | 10 | - | 3,2 | 64% | 100% | Хакимуллина Г.Н. |
| 7Г | 27 | 27 | 3 | 19 | 5 | - | 3,9 | 81% | 100% | Хакимуллина Г.Н. |
| 7Д | 30 | 30 | - | 13 | 15 | 2 | 3,4 | 43% | 93% | Яськина Л.В. |
| Итого | 145 | 143 | 11 | 82 | 48 | 2 | 3,6 | 65% | 99% | |



История

В ВПР по истории приняли участие 136 обучающихся параллели 7 классов, что составило 94% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 78% обучающихся, качество составило 31%.

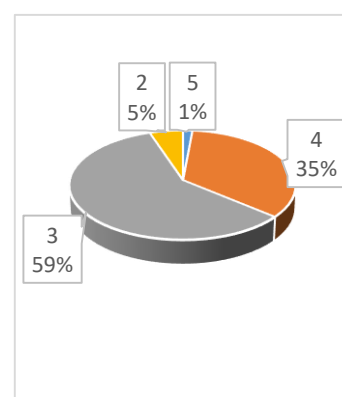
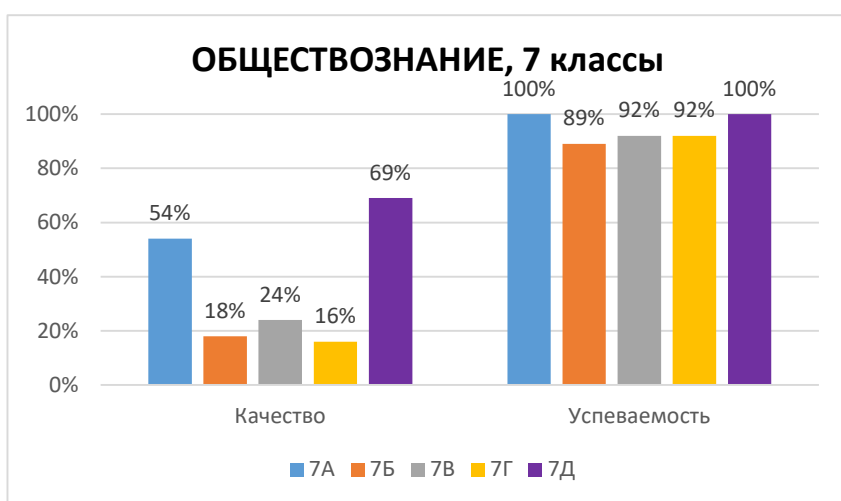
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 29 | 3 | 15 | 8 | 3 | 3,6 | 62% | 90% | Покудова Н.И. |
| 7Б | 30 | 28 | - | 3 | 17 | 8 | 2,8 | 11% | 71% | Покудова Н.И. |
| 7В | 28 | 25 | - | 2 | 14 | 9 | 2,7 | 8% | 64% | Покудова Н.И. |
| 7Г | 27 | 26 | - | 9 | 16 | 1 | 3,3 | 35% | 96% | Покудова Н.И. |
| 7Д | 30 | 28 | 2 | 8 | 9 | 9 | 3,1 | 36% | 68% | Покудова Н.И. |
| Итого | 145 | 136 | 5 | 37 | 64 | 30 | 3,1 | 31% | 78% | |



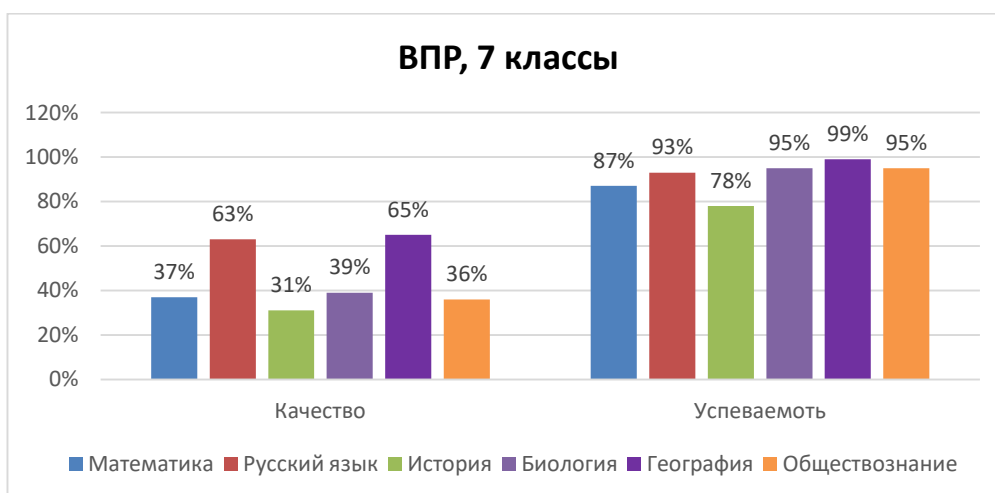
Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 136 обучающихся параллели 7 классов, что составило 94% от общего числа семиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 95% обучающихся, качество составило 36%.

| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 7А | 30 | 28 | - | 15 | 13 | - | 3,5 | 54% | 100% | Покудова Н.И. |
| 7Б | 30 | 28 | - | 5 | 20 | 3 | 3,1 | 18% | 89% | Покудова Н.И. |
| 7В | 28 | 25 | - | 6 | 17 | 2 | 3,2 | 24% | 92% | Покудова Н.И. |
| 7Г | 27 | 26 | - | 3 | 21 | 2 | 3 | 16% | 92% | Покудова Н.И. |
| 7Д | 30 | 29 | 2 | 18 | 9 | - | 3,8 | 69% | 100% | Покудова Н.И. |
| Итого | 145 | 136 | 2 | 47 | 80 | 7 | 3,3 | 36% | 95% | |



Качество и успеваемость в разрезе предметов, по которым проходили ВПР на параллели 7 классов, представлено на диаграмме:

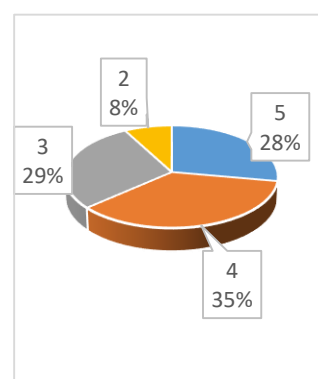
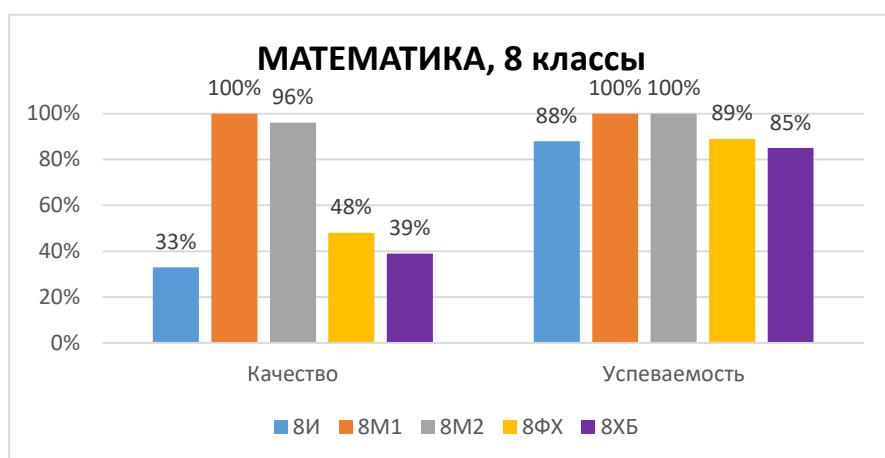


8 классы

Математика

В ВПР по математике приняли участие 115 обучающихся параллели 8 классов, что составило 84% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 92% обучающихся, качество составило 63%.

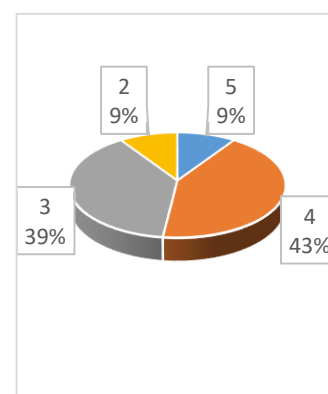
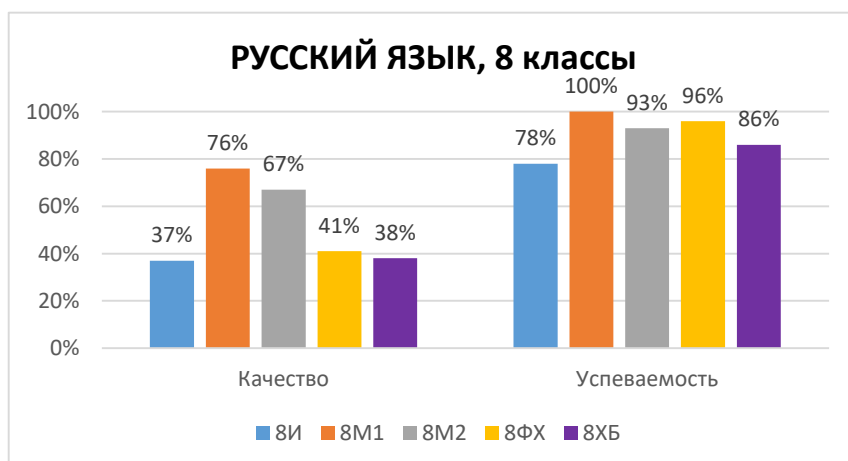
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|--------------------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 24 | 2 | 6 | 13 | 3 | 3,3 | 33% | 88% | Воронова Н.И. |
| 8М1 | 27 | 23 | 14 | 9 | - | - | 4,6 | 100% | 100% | Киртянова Н.Е. |
| 8М2 | 29 | 23 | 13 | 9 | 1 | - | 4,5 | 96% | 100% | Воронова Н.И. |
| 8ФХ | 29 | 27 | 2 | 11 | 11 | 3 | 3,4 | 48% | 89% | Воронова Н.И. |
| 8ХБ | 24 | 18 | 1 | 6 | 8 | 3 | 3,3 | 39% | 83% | Макарова Е.А. Воронова Н.И. |
| Итог | 137 | 115 | 32 | 41 | 33 | 9 | 3,8 | 63% | 92% | |



Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 127 обучающихся параллели 8 классов, что составило 93% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 91% обучающихся, качество составило 52%.

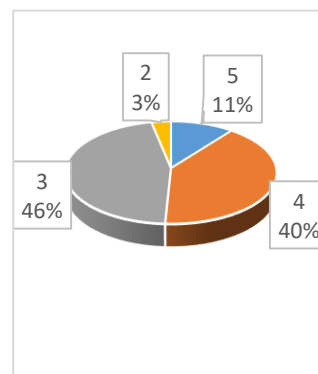
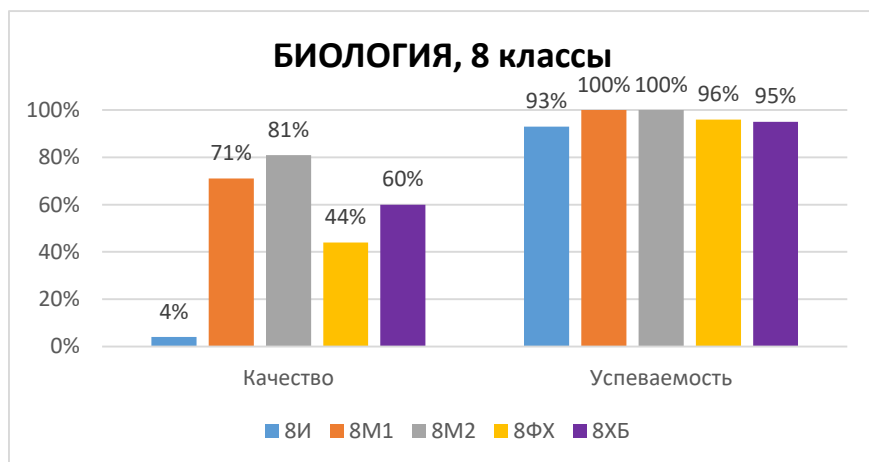
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 27 | 2 | 8 | 11 | 6 | 3,2 | 37% | 78% | Михайлова Г.Н. |
| 8М1 | 27 | 25 | 6 | 13 | 6 | - | 4 | 76% | 100% | Михайлова Г.Н. |
| 8М2 | 29 | 27 | 4 | 14 | 7 | 2 | 3,7 | 67% | 93% | Михайлова Г.Н. |
| 8ФХ | 29 | 27 | - | 11 | 15 | 1 | 3,4 | 41% | 96% | Михайлова Г.Н. |
| 8ХБ | 24 | 21 | - | 8 | 10 | 3 | 3,2 | 38% | 86% | Михайлова Г.Н. |
| Итог | 137 | 127 | 12 | 54 | 49 | 12 | 3,5 | 52% | 91% | |



Биология

В ВПР по биологии приняли участие 124 обучающихся параллели 8 классов, что составило 91% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 97% обучающихся, качество составило 51%.

| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 27 | - | 1 | 24 | 2 | 3 | 4% | 93% | Логунова Н.В. |
| 8М1 | 27 | 24 | 5 | 12 | 7 | - | 4 | 71% | 100% | Логунова Н.В. |
| 8М2 | 29 | 26 | 7 | 14 | 5 | - | 4,1 | 81% | 100% | Логунова Н.В. |
| 8ФХ | 29 | 27 | - | 12 | 14 | 1 | 3,4 | 44% | 96% | Логунова Н.В. |
| 8ХБ | 24 | 20 | 1 | 11 | 7 | 1 | 3,6 | 60% | 95% | Логунова Н.В. |
| Итого | 137 | 124 | 13 | 50 | 57 | 4 | 3,6 | 51% | 97% | |

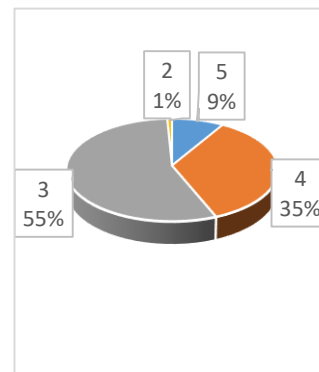
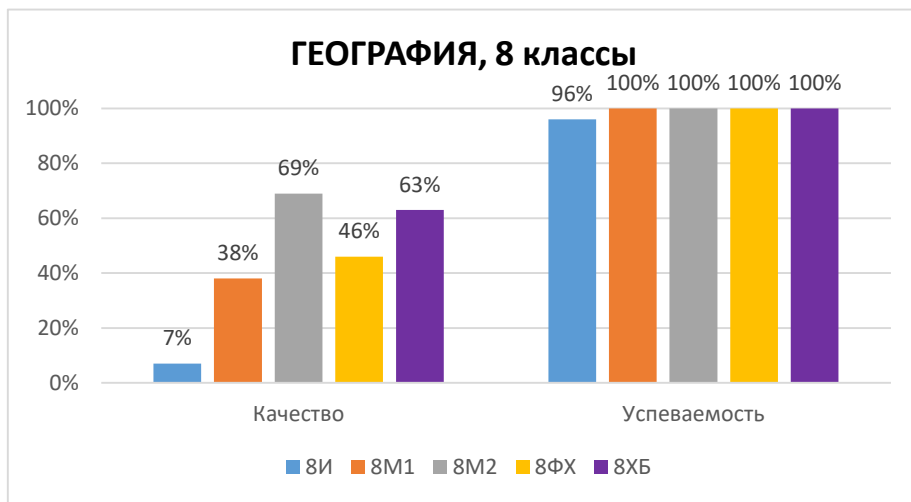


География

В ВПР по географии приняли участие 128 обучающихся параллели 8 классов, что составило 93% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 99% обучающихся, качество составило 44%.

| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |

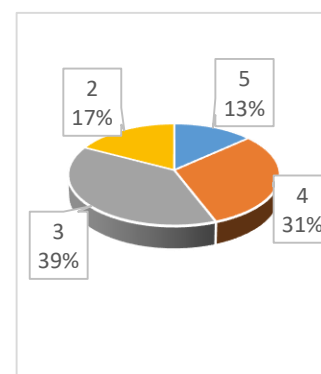
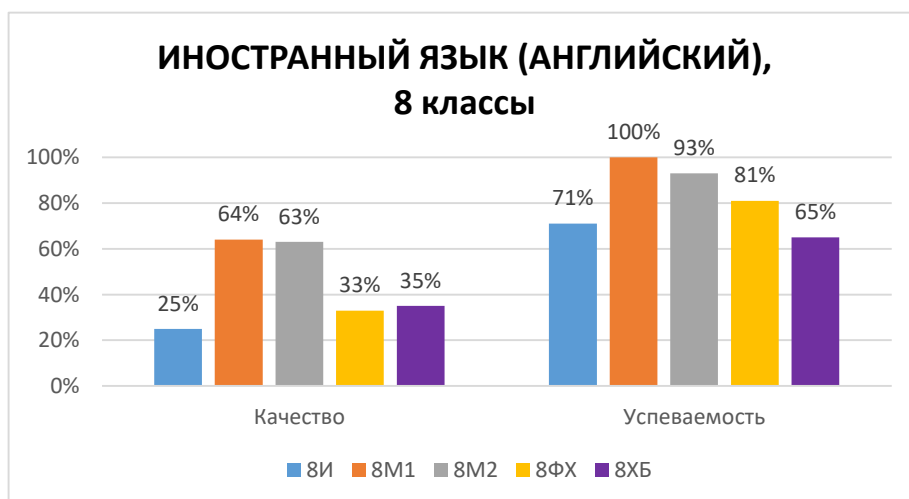
| | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|---|-----|-----|------|--------------|
| 8И | 28 | 28 | 1 | 1 | 25 | 1 | 3,1 | 7% | 96% | Яськина Л.В. |
| 8М1 | 27 | 26 | 1 | 9 | 16 | - | 3,4 | 38% | 100% | Яськина Л.В. |
| 8М2 | 29 | 26 | 4 | 14 | 8 | - | 3,8 | 69% | 100% | Яськина Л.В. |
| 8ФХ | 29 | 26 | 4 | 8 | 14 | - | 3,6 | 46% | 100% | Яськина Л.В. |
| 8ХБ | 24 | 22 | 1 | 13 | 8 | - | 3,7 | 63% | 100% | Яськина Л.В. |
| Итого | 137 | 128 | 11 | 45 | 71 | 1 | 3,5 | 44% | 99% | |



Иностранный язык (английский)

В ВПР по иностранному языку (английский) приняли участие 127 обучающихся параллели 8 классов, что составило 93% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 82% обучающихся, качество составило 44%.

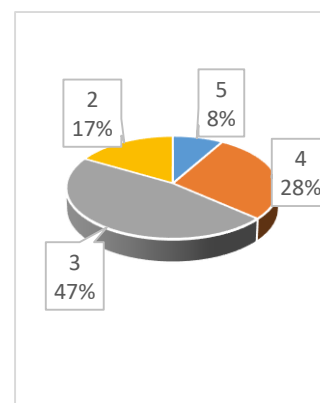
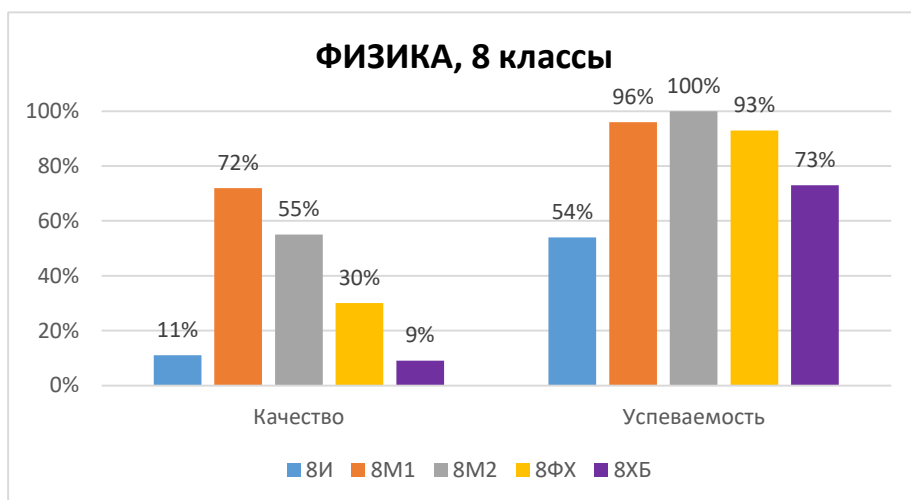
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------------------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 28 | 3 | 4 | 13 | 8 | 3,1 | 25% | 71% | Красовская Д.П. Рябикова Д.Н. |
| 8М1 | 27 | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 3,9 | 64% | 100% | Красовская Д.П. Рябикова Д.Н. |
| 8М2 | 29 | 27 | 4 | 13 | 8 | 2 | 3,7 | 63% | 93% | Красовская Д.П. Рябикова Д.Н. |
| 8ФХ | 29 | 27 | 3 | 6 | 13 | 5 | 3,3 | 33% | 81% | Красовская Д.П. Рябикова Д.Н. |
| 8ХБ | 24 | 20 | 1 | 6 | 6 | 7 | 3 | 35% | 65% | Красовская Д.П. Рябикова Д.Н. |
| Итого | 137 | 127 | 17 | 39 | 49 | 22 | 3,4 | 44% | 82% | |



Физика

В ВПР по физике приняли участие 129 обучающихся параллели 8 классов, что составило 94% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 83% обучающихся, качество составило 36%.

| ФИЗИКА | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 28 | - | 3 | 12 | 13 | 2,6 | 11% | 54% | Вебер О.Ю. |
| 8М1 | 27 | 25 | 5 | 13 | 6 | 1 | 3,9 | 71% | 96% | Вебер О.Ю. |
| 8М2 | 29 | 27 | 1 | 14 | 12 | - | 3,6 | 55% | 100% | Вебер О.Ю. |
| 8ФХ | 29 | 27 | 1 | 7 | 17 | 2 | 3,2 | 30% | 93% | Вебер О.Ю. |
| 8ХБ | 24 | 22 | - | 2 | 14 | 6 | 2,8 | 9% | 73% | Вебер О.Ю. |
| Итого | 137 | 129 | 11 | 37 | 62 | 22 | 3,2 | 36% | 83% | |

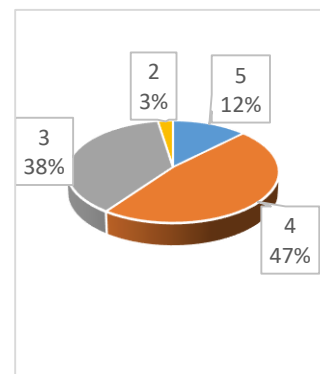
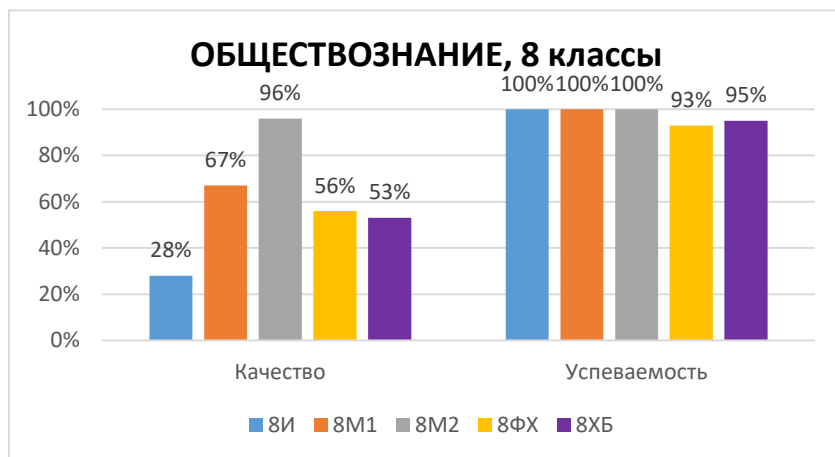


Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 120 обучающихся параллели 8 классов, что составило 87% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 97% обучающихся, качество составило 59%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

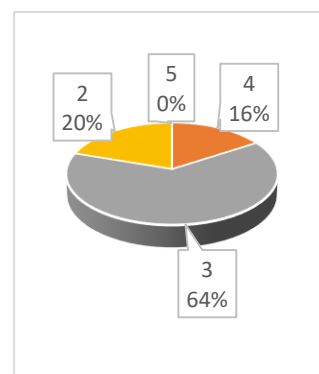
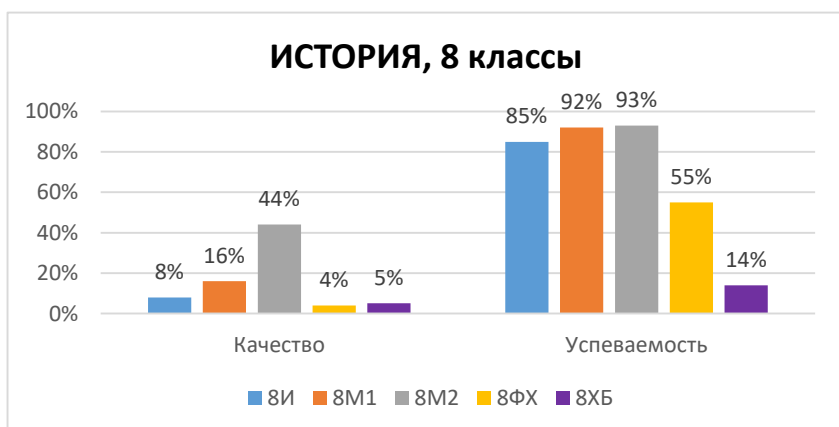
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
|-------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------|
| 8И | 28 | 25 | 1 | 6 | 18 | - | 3,3 | 28% | 100% | Книжников В.А. |
| 8М1 | 27 | 24 | 5 | 11 | 8 | - | 3,9 | 67% | 100% | Книжников В.А. |
| 8М2 | 29 | 25 | 7 | 17 | 1 | - | 4,2 | 96% | 100% | Книжников В.А. |
| 8ФХ | 29 | 27 | 1 | 14 | 10 | 2 | 3,4 | 56% | 93% | Книжников В.А. |
| 8ХБ | 24 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 3,5 | 53% | 95% | Книжников В.А. |
| Итого | 137 | 120 | 15 | 57 | 45 | 3 | 3,7 | 59% | 97% | |



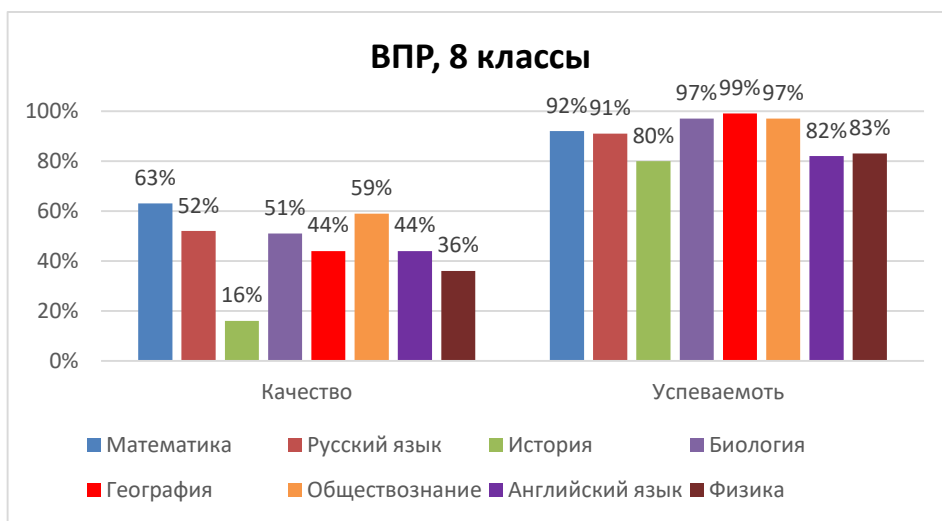
История

В ВПР по истории приняли участие 126 обучающихся параллели 8 классов, что составило 92% от общего числа восьмиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 80% обучающихся, качество составило 16%.

| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 8И | 28 | 26 | - | 2 | 20 | 4 | 2,9 | 8% | 85% | Книжников В.А. |
| 8М1 | 27 | 25 | - | 4 | 19 | 2 | 3,1 | 16% | 92% | Книжников В.А. |
| 8М2 | 29 | 27 | - | 12 | 13 | 2 | 3,8 | 44% | 93% | Книжников В.А. |
| 8ФХ | 29 | 27 | - | 1 | 14 | 12 | 2,6 | 4% | 55% | Книжников В.А. |
| 8ХБ | 24 | 21 | - | 1 | 15 | 5 | 2,8 | 5% | 76% | Книжников В.А. |
| Итого | 137 | 126 | 0 | 20 | 81 | 25 | 3 | 16% | 80% | |



Качество и успеваемость в разрезе предметов, по которым проходили ВПР на параллели 8 классов, представлено на диаграмме:

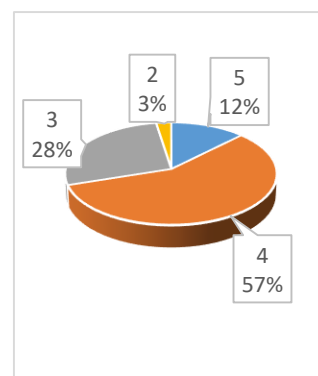
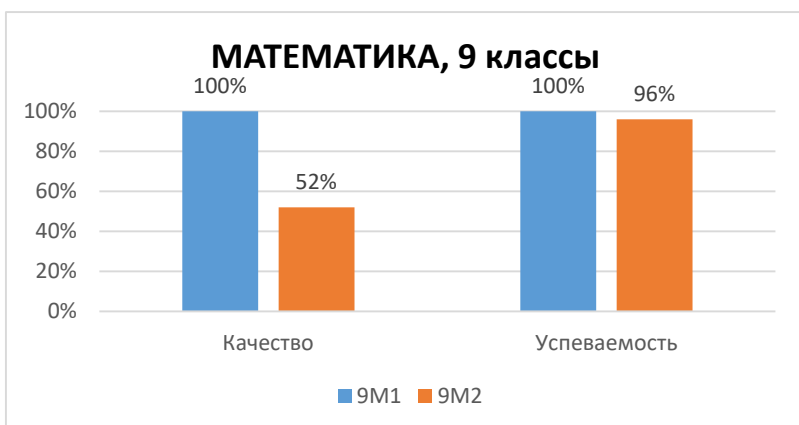


9 классы

Математика

В ВПР по математике приняли участие 40 обучающихся параллели 9 классов, что составило 36% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 97% обучающихся, качество составило 69%.

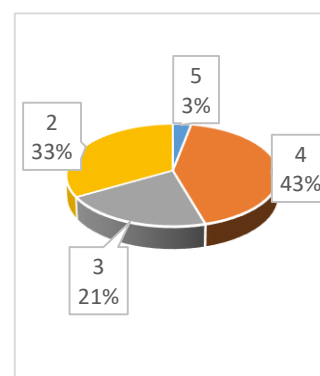
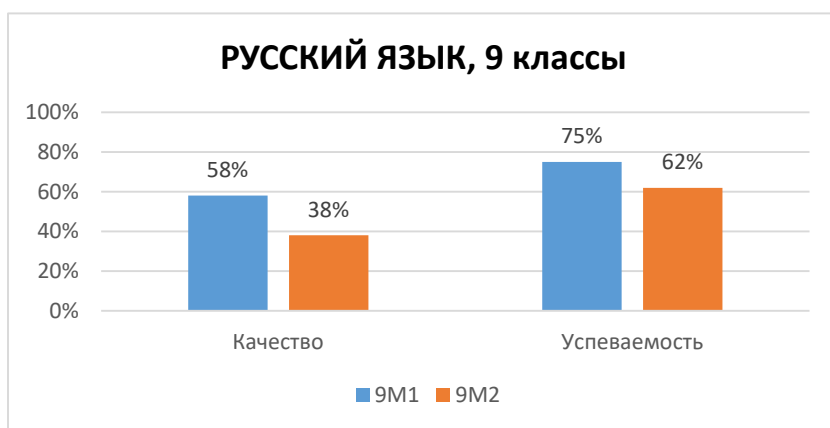
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 15 | 5 | 10 | - | - | 4,3 | 100% | 100% | Киртянова Н.Е. |
| 9М2 | 25 | 25 | - | 13 | 11 | 1 | 3,5 | 52% | 96% | Толмачева И.Н. |
| Итого | 40 | 40 | 5 | 23 | 11 | 1 | 3,9 | 69% | 97% | |



Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся параллели 9 классов, что составило 30% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 69% обучающихся, качество составило 48%.

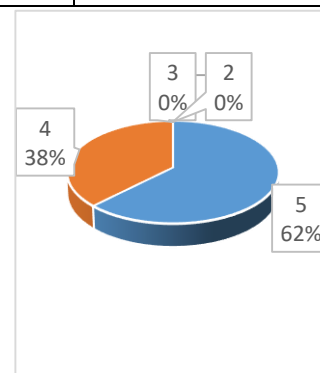
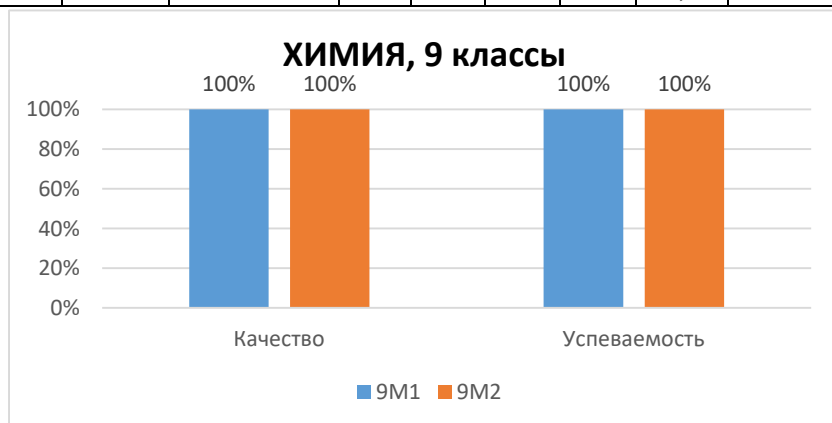
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 12 | 1 | 6 | 2 | 3 | 3,4 | 58% | 75% | Сулова И.В. |
| 9М2 | 25 | 21 | 0 | 8 | 5 | 8 | 3 | 38% | 62% | Сулова И.В. |
| Итого | 40 | 33 | 1 | 14 | 7 | 11 | 3,2 | 46% | 67% | |



Химия

В ВПР по химии приняли участие 32 обучающихся параллели 9 классов, что составило 29% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 100% обучающихся, качество составило 100%.

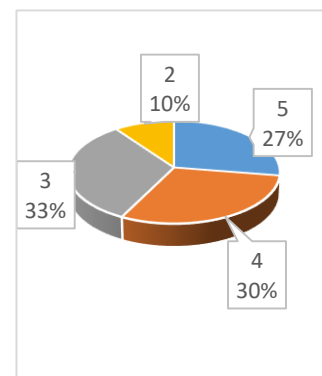
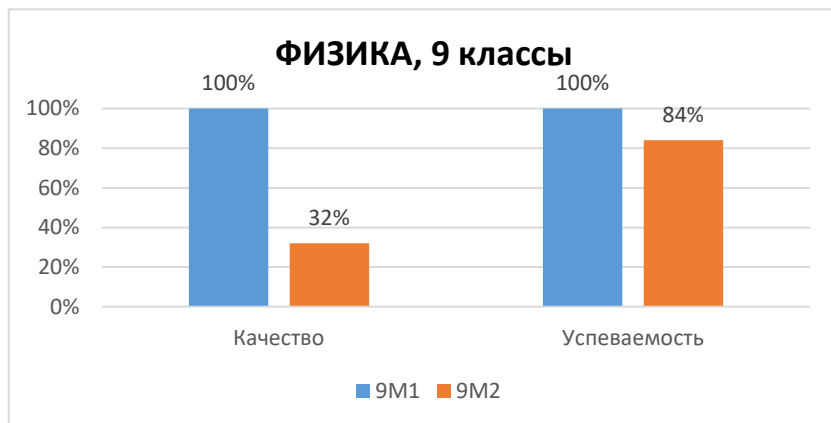
| ХИМИЯ | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|-----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 12 | 5 | 7 | - | - | 4,4 | 100% | 100% | Кублашвили Н.П. |
| 9М2 | 25 | 20 | 15 | 5 | - | - | 4,8 | 100% | 100% | Кублашвили Н.П. |
| Итого | 40 | 32 | 20 | 12 | - | - | 4,6 | 100% | 100% | |



Физика

В ВПР по физике приняли участие 40 обучающихся параллели 9 классов, что составило 36% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 90% обучающихся, качество составило 57%.

| ФИЗИКА | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 15 | 8 | 7 | - | - | 4,5 | 100% | 100% | Якушева Г.Н. |
| 9М2 | 25 | 25 | 3 | 5 | 13 | 4 | 3,2 | 32% | 84% | Якушева Г.Н. |
| Итог | 40 | 40 | 11 | 12 | 13 | 4 | 3,8 | 57% | 90% | |

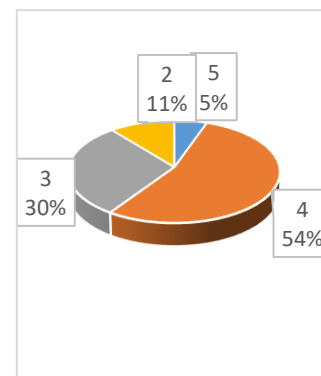
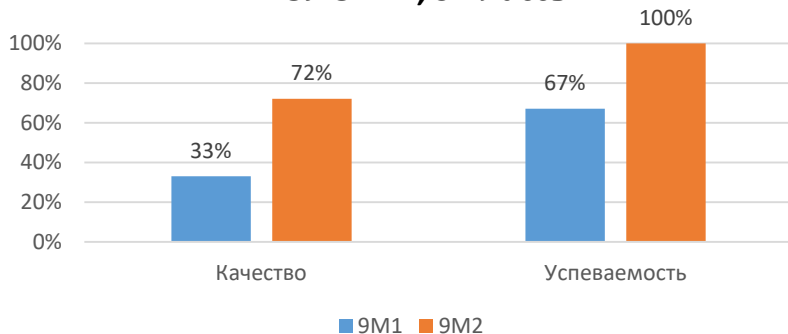


Биология

В ВПР по биологии приняли участие 37 обучающихся параллели 9 классов, что составило 33% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 89% обучающихся, качество составило 59%.

| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 12 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33% | 67% | Волошина И.В. |
| 9М2 | 25 | 25 | 1 | 17 | 7 | - | 3,8 | 72% | 100% | Волошина И.В. |
| Итог | 40 | 37 | 2 | 20 | 11 | 4 | 3,4 | 59% | 89% | |

БИОЛОГИЯ, 9 классы



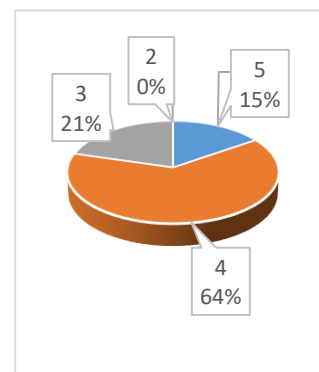
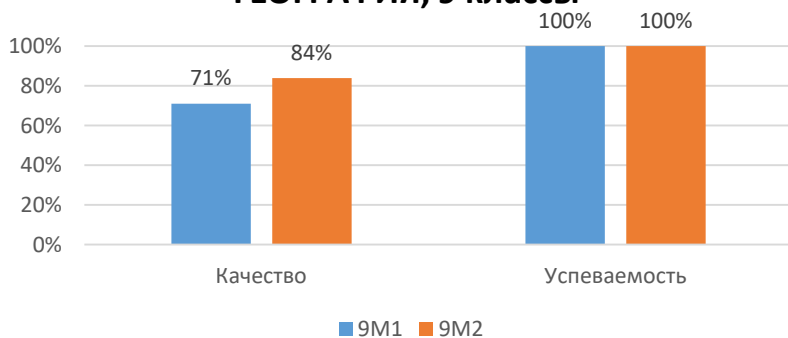
География

В ВПР по географии приняли участие 39 обучающихся параллели 9 классов, что составило 35% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 100% обучающихся, качество составило 79%.

ГЕОГРАФИЯ

| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
|-------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|---------------|
| 9М1 | 15 | 14 | - | 10 | 4 | - | 3,7 | 71% | 100% | Яськина Л.В. |
| 9М2 | 25 | 25 | 6 | 15 | 4 | - | 4,1 | 84% | 100% | Яськина Л.В. |
| Итого | 40 | 39 | 6 | 25 | 8 | - | 3,9 | 79% | 100% | |

ГЕОГРАФИЯ, 9 классы

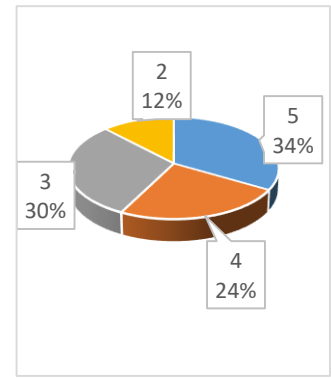
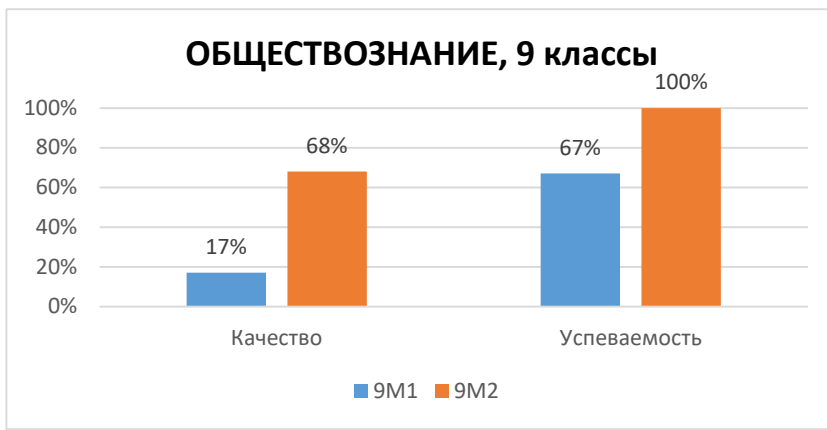


Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 33 обучающихся параллели 9 классов, что составило 30% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 88% обучающихся, качество составило 58%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

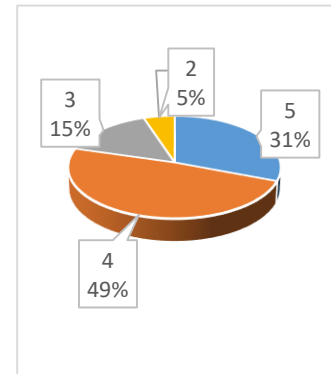
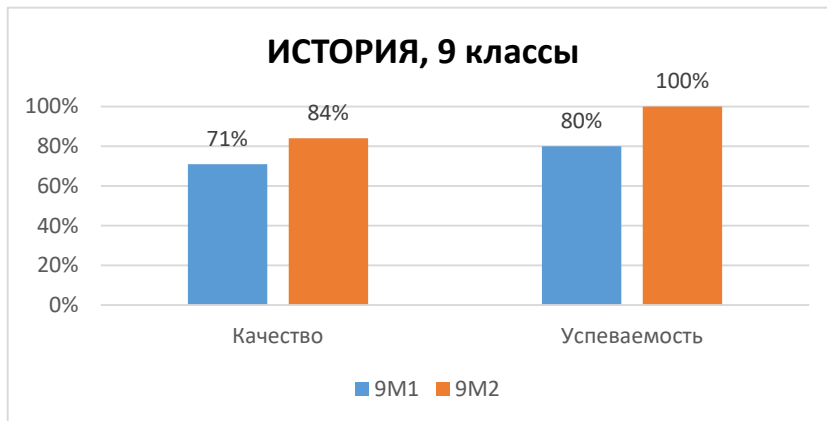
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
|-------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|-----------------|
| 9М1 | 15 | 12 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2,9 | 17% | 67% | Чорев М.М. |
| 9М2 | 25 | 21 | 10 | 7 | 4 | - | 4,2 | 68% | 100% | Пантелеева В.П. |
| Итого | 40 | 33 | 11 | 8 | 10 | 4 | 3,6 | 58% | 88% | |



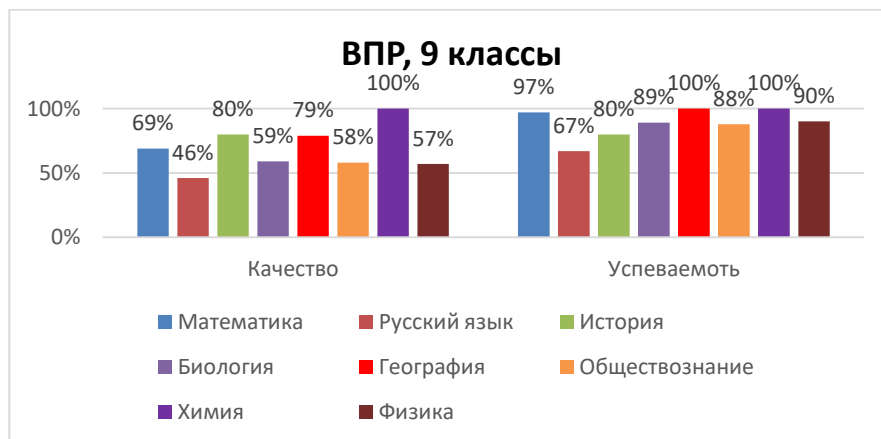
История

В ВПР по истории приняли участие 39 обучающихся параллели 9 классов, что составило 35% от общего числа девятиклассников МБОУ «Лицей». С работой справились 95% обучающихся, качество составило 80%.

| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|-----------------|
| Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во принявших участие | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | Преподаватель |
| 9М1 | 15 | 14 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 71% | 80% | Чореф М.М. |
| 9М2 | 25 | 25 | 6 | 15 | 4 | - | 4,1 | 84% | 100% | Пантелеева В.П. |
| Итого | 40 | 39 | 12 | 19 | 6 | 2 | 4 | 80% | 95% | |



Качество и успеваемость в разрезе предметов, по которым проходили ВПР на параллели 9 классов, представлено на диаграмме:



Диагностические работы

В 2020 году в МБОУ «Лицей» прошли диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов. Диагностические работы проводились в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году», от 16.09.2020 № 10-П-1339 «Об определении шкалы перевода суммы первичных баллов за выполнение диагностических работ в 10-х классах в отметку по пятибалльной системе оценивания по учебным предметам в 2020 году». ДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов.

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования.

ДР-10 проводились по материалам ГИА ООО в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

Количество и доля участников ДР-10 по предметам

Всего участников – 103 человека

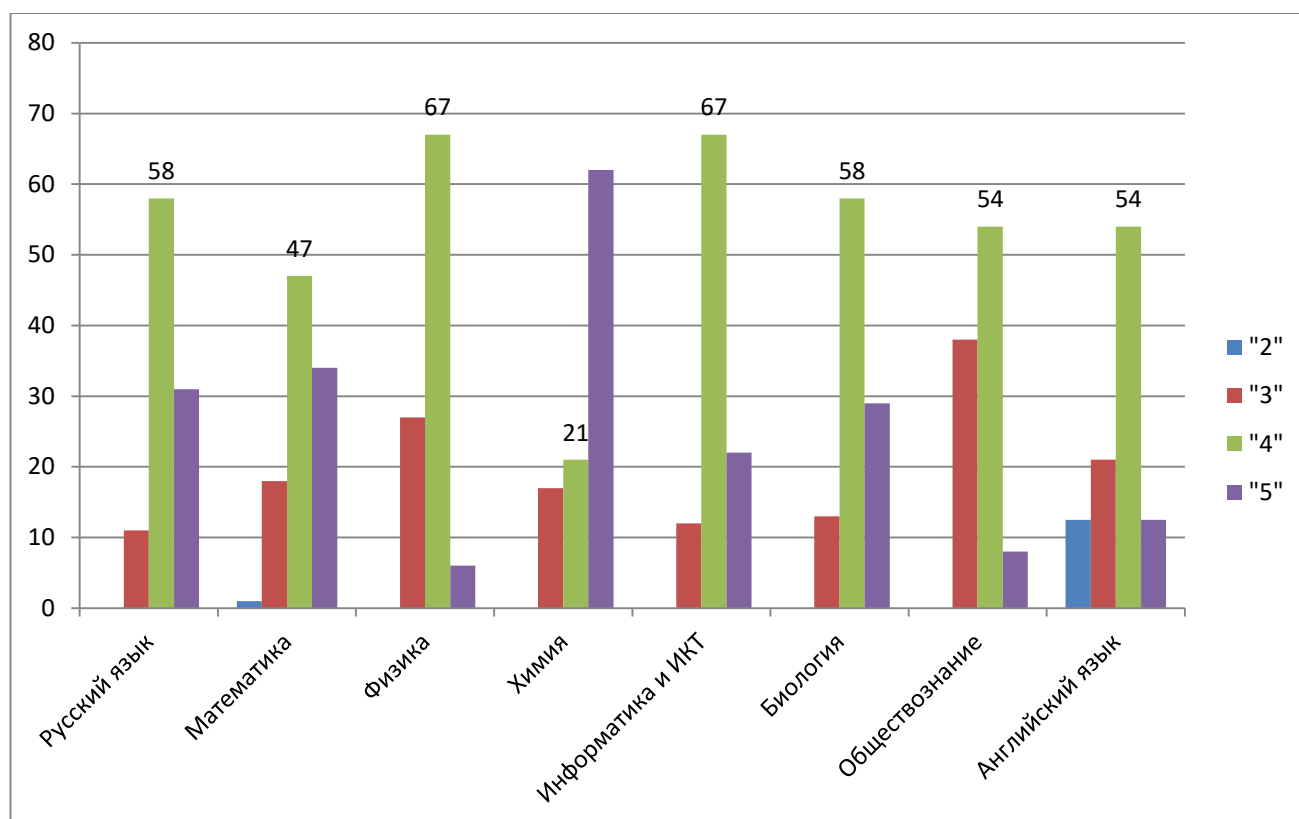
| Предмет | Кол-во участников | Доля (в %) |
|-------------------|-------------------|------------|
| Русский язык | 102 | 99% |
| Математика | 102 | 99% |
| Физика | 48 | 47% |
| Химия | 29 | 28% |
| Информатика и ИКТ | 51 | 50% |
| Биология | 24 | 23% |
| История | 0 | 0% |
| География | 0 | 0% |
| Обществознание | 26 | 25% |
| Английский язык | 24 | 23% |
| Литература | 0 | 0% |

Статистические данные по результатам ДР-10

Результаты ДР-10 по 5-балльной шкале в разрезе по учебным предметам

| Учебный предмет | Кол-во участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------------------|-------------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| | | Кол-во | Доля (%) | Кол-во | Доля (%) | Кол-во | Доля (%) | Кол-во | Доля (%) |
| Русский язык | 102 | 0 | 0% | 11 | 11% | 59 | 58% | 32 | 31% |
| Математика | 102 | 1 | 1% | 18 | 18% | 48 | 47% | 35 | 34% |
| Физика | 48 | 0 | 0% | 13 | 27% | 32 | 67% | 3 | 6% |
| Химия | 29 | 0 | 0% | 5 | 17% | 6 | 21% | 18 | 62% |
| Информатика и ИКТ | 51 | 0 | 0% | 6 | 12% | 34 | 67% | 11 | 22% |
| Биология | 24 | 0 | 0% | 3 | 13% | 14 | 58% | 7 | 29% |
| Обществознание | 26 | 0 | 0% | 10 | 38% | 14 | 54% | 2 | 8% |
| Английский язык | 24 | 3 | 12,5% | 5 | 21% | 13 | 54% | 3 | 12,5% |

Диаграмма распределения участников ДР-10 по отметкам



Статистика результатов ДР-10 по учебным предметам в сравнении с результатами по г. Нижневартовску и ХМАО-Югре

| Учебный предмет | МБОУ «Лицей» | | г.Нижневартовск | | ХМАО-Югра | |
|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка | Средний балл |
| Русский язык | 4,21 | 27,01 | 3,75 | 24,01 | 3,78 | 24,20 |
| Математика | 4,15 | 19,59 | 3,33 | 13,53 | 3,36 | 13,75 |
| Физика | 3,79 | 24,63 | 3,17 | 17,72 | 3,33 | 19,70 |
| Химия | 4,45 | 29,62 | 3,60 | 21,47 | 3,72 | 22,47 |
| Информатика и ИКТ | 4,10 | 14,02 | 3,35 | 9,50 | 3,57 | 10,96 |
| Биология | 4,17 | 30,96 | 3,79 | 27,40 | 3,83 | 27,89 |
| Обществознание | 3,69 | 23,31 | 3,22 | 19,65 | 3,32 | 20,57 |
| Английский язык | 3,67 | 46,50 | 3,47 | 41,03 | 3,50 | 42,80 |

Диаграмма сравнения средних отметок по учебным предметам в разрезе МБОУ «Лицей», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра

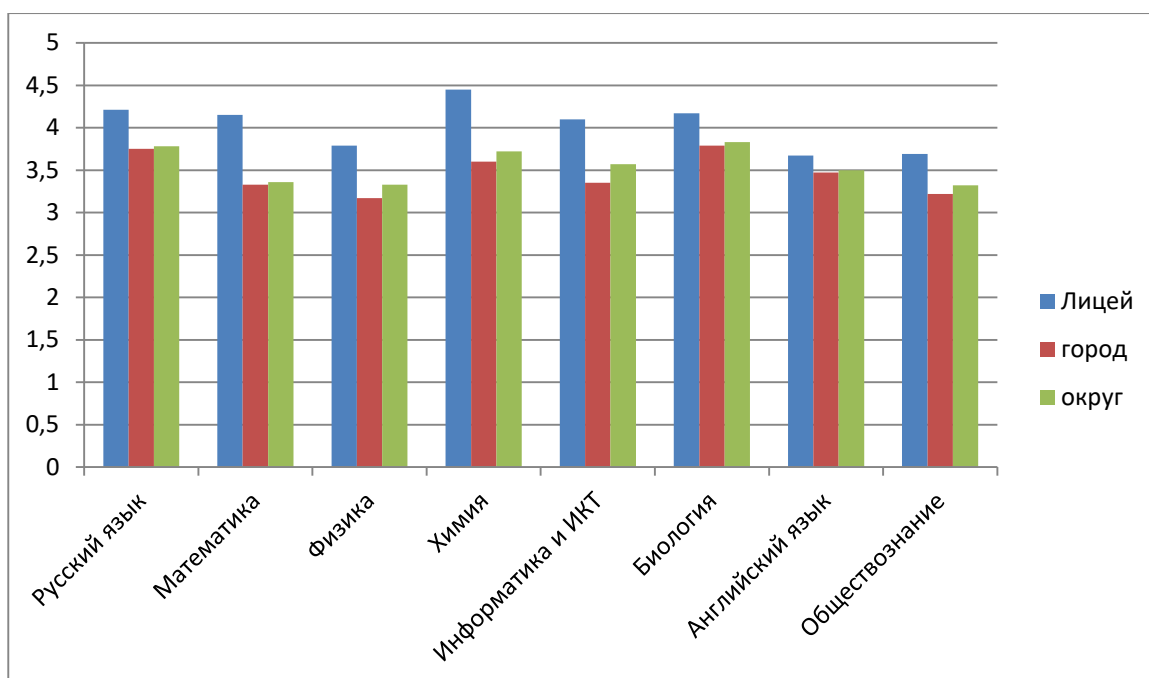
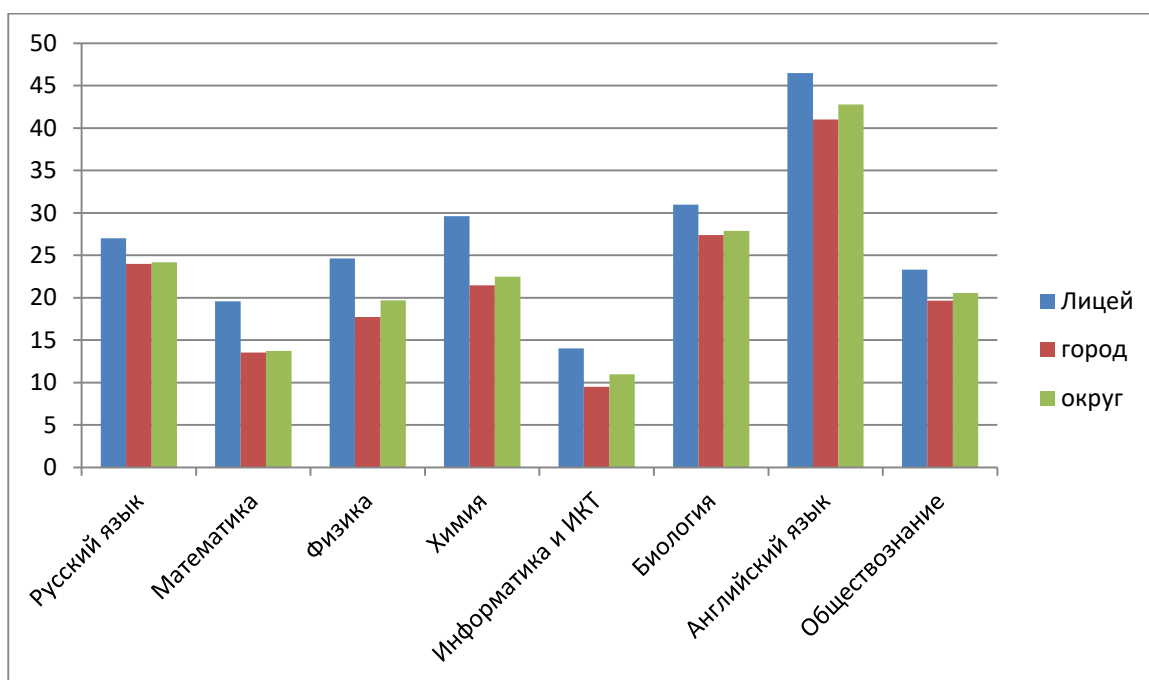


Диаграмма сравнения средних баллов по учебным предметам в разрезе МБОУ «Лицей», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра



Выводы:

Уровень и качество знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования, достаточно высок. По всем предметам, кроме математики и английского языка, успеваемость составила 100%. Средняя отметка и средний балл по всем предметам выше, чем городской и окружной.

Мониторинг образовательных организаций города Нижневартовска

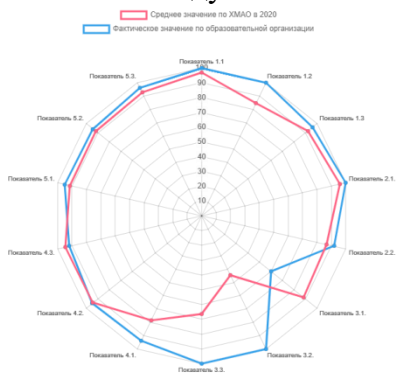
В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 24.12.2020 №906 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города и их руководителей, и об организации проведения мониторинга» были подготовлены документы, отражающие целевые показатели оценки эффективности деятельности.

По итогам 2020 года МБОУ «Лицей» находится на 5 месте мониторинга образовательных организаций города Нижневартовска. Возвращение на лидерскую позицию в муниципальном мониторинге остается одной из приоритетных задач деятельности МБОУ «Лицей» в следующем 2021 году.

Привлекать дополнительные средства на цели развития образования МБОУ «Лицей» в мероприятиях различного уровня и направленности – одна из первоочередных задач педагогического коллектива.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2020 году по отношению к МБОУ «Лицей» проведена процедура независимой оценки



качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Оператором по проведению оценки выступало «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии», г. Нижневартовск. На основании данных ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» МБОУ «Лицей» набрал 94 балла из 100 возможных, что соответствует значению «отлично».

Удовлетворённость населения качеством предоставления общего образования

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности МБОУ «Лицей» представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в октябре-ноябре 2020 года посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 89,3% удовлетворенности;
- средний показатель по направлению исследования «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в 2020 году составил – 90,9% удовлетворенности;
- средний показатель по направлению исследования «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательную деятельность» в 2020 году составил – 88,9% удовлетворенности;
- средний показатель по направлению исследования «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в 2020 году составил – 86,6% удовлетворенности;
- средний показатель по направлению исследования «Доброжелательность, вежливость работников организации» в 2020 году составил – 91,3% удовлетворенности;
- средний показатель по направлению исследования «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» в 2020 году составил – 88,6% удовлетворенности;
- средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности» в 2020 году составил – 89,3% удовлетворенности.

Выводы:

1. Работа администрации и педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности дает свои положительные результаты.

2. Диагностические работы в рамках независимых процедур оценки качества образования выполнены на хорошем и отличном уровне.

3. Результаты анкетирования родителей и старшеклассников свидетельствуют об удовлетворённости обучающихся, родительской общественности условиями образовательной деятельности, созданными в МБОУ «Лицей», что чрезвычайно важно для эффективной организации образовательного процесса.

4.5. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Действенным фактором образовательной деятельности, способствующим развитию и педагога, и учащегося, является работа с одаренными детьми. Учащимся 5 - 11 классов предоставляется возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию, реализовать свои интересы и намерения в отношении продолжения образования и получения жизненно важных навыков и умений включением в учебный план занятий внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных учебных предметов. Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этапы)

Количественные данные по школьному, муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (по предметам)

| № | Предмет | Школьный этап (5-11 классы) | | | Муниципальный этап (7-11 классы) | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1. | Английский язык | 146 | 7 | 24 | 26 | 3 | 2 |
| 2. | Астрономия | 34 | 3 | 5 | 3 | 1 | - |
| 3. | Биология | 76 | 7 | 14 | 13 | - | 1 |
| 4. | География | 75 | 7 | 13 | 12 | 1 | 3 |
| 5. | Информатика | 46 | 5 | 7 | 19 | 6 | 5 |
| 6. | Искусство (мировая художественная культура) | 15 | 3 | 4 | 1 | 1 | - |
| 7. | История | 61 | 7 | 9 | 4 | - | 1 |
| 8. | Литература | 110 | 7 | 23 | 19 | 2 | 8 |
| 9. | Математика | 211 | 7 | 18 | 27 | 5 | 11 |
| 10. | Обществознание | 71 | 5 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 5 | 6 | 5 | - | 2 |
| 12. | Право | 12 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| 13. | Русский язык | 216 | 7 | 21 | 9 | 1 | 5 |
| 14. | Технология | 21 | 2 | 10 | - | - | - |
| 15. | Физика | 78 | 4 | 8 | 18 | 7 | 9 |
| 16. | Физическая | 31 | 10 | 16 | 9 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------------------------|------------|------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | культура | | | | | | |
| 17. | Химия | 65 | 5 | 10 | 15 | 1 | 4 |
| 20. | Экология | 42 | 4 | 10 | 8 | 1 | 2 |
| 21. | Экономика | 41 | 4 | 6 | 7 | - | 2 |
| | Всего | 1365/ 554 человека | 101 | 220 | 199/ 124 человека | 31 | 58 |

В 2020 году лицейские предметные олимпиады (школьный этап) насчитывали 554 участника (в 2019 году – 570 участников, в 2018 году – 554 участника, в 2017 году - 525 участников, в 2016 году - 498 участников), 1365 человекоучастий (в 2019 году – 1609 человекоучастий, в 2018 году - 1 376 человекоучастий, в 2017 году – 1491 человекоучастие, в 2016 году - 1 239 человекоучастий). Число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким: в 2020 году оно составило 68%.

Из победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников года и обучающихся, набравших проходное количество баллов, была сформирована команда лицея для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в количестве 124 человек (199 человекоучастий). Одержали победу – 89 учащихся (31 победителей, 58 призер). В региональном этапе предметной олимпиады в 2020 году приняли участие 41 человек (победители и призеры муниципального этапа 2019 года, а также участники, набравшие проходные баллы), из них одержали победу 9 учеников (5 – победителей, 4 – призера).

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

| № | Ф.И.О. | класс | предмет | преподаватель | место |
|----|------------------------------|-------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Вилькив Яна Андреевна | 9 М | Русский язык | Свирина В.М. | 1 (победитель) |
| 2. | Большакова Варвара Сергеевна | 11 А | Русский язык | Хаматнурова Э. М. | 1 (победитель) |
| 3. | Большакова Варвара Сергеевна | 11 А | Обществознание | Покудова Н.И. | 1 (победитель) |
| 4. | Нежура Александра Павловна | 9 М | Литература | Ращупкина О.С. | 1 (победитель) |
| 5. | Михайлова Екатерина | 10 Б | Биология | Логунова Н.В. | 1 (победитель) |
| 6. | Хузин Тимур Ильвирович | 11 А | Математика | Кучина Л.Г. | 2 (призер) |
| 7. | Израелян Давид Норикович | 10 Б | Химия | Кублашвили Н.П. | 2 (призер) |
| 8. | Вилькив Яна Андреевна | 9 М | Литература | Ращупкина О.С. | 3 (призер) |
| 9. | Большакова Варвара Сергеевна | 11 А | Литература | Хаматнурова Э. М. | 3 (призер) |

В 2020 году заключительный этап ВсОШ не проводился.

Результативность участия обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников за последние годы (количество побед)

| Уровень | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|-----|----|----|----|----|----|---------------------|
| ь | | | | | | | | | |
| Город | 67 | 82 | 106 | 93 | 83 | 85 | 92 | 90 | 89 |
| Округ | 6 | 12 | 19 | 16 | 12 | | 8 | 6 | 9 |
| Россия | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | | 1 | 2 | Не провод лся |

Анализ данных олимпиады позволяет сделать следующие выводы:

1. Лицей продолжает оставаться лидером в олимпиадном движении, как того требует статус учреждения.
2. Лицейисты принимают результативное участие как в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла, так и по гуманитарным и общественным дисциплинам.
3. В количественном отношении количество побед на муниципальном уровне снизилось на 1 (с 90 до 89).
4. Количество побед на округе повысилось с 6 до 9 в количественном отношении.

Муниципальный слет научных обществ обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования города Нижневартовска

В 2020 году продолжило свою деятельность научное общество учащихся МБОУ «Лицей».

8 учащихся приняли участие в заочном этапе городского Слёта научных обществ. Прошли в очный тур 6 человек (75% от общего количества участников), победили и заняли призовые места 6 человека (100% от участников очного этапа):

| № | Секция | ФИО участника | класс | Место/ номинация | Название работы | руководитель |
|---|---|-------------------------------|-------|---------------------|---|--|
| 1 | «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли» | Иванова Ульяна Христофоровна | 7 | 1 место | Изучение морфологических признаков и степени адаптации к разным экологическим условиям растений одуванчика лекарственного на примере двухморфоформ. | Логунова Н.В., преподаватель биологии |
| 2 | «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли» | Шейна Екатерина Андреевна | 10 | 1 место | Определение фитопатогенности бактерий-эндосимбионтов с помощью видов <i>Aphisfabae</i> и <i>Macrosiphumrosae</i> . | Логунова Н.В., преподаватель биологии |
| 3 | «Филология (русский язык)» | Лихачева Екатерина Алексеевна | 5 | 2 место | «Живой мертвый» (использование латинских крылатых выражений в современном общении). | Селиванова Е.Ф., преподаватель русского языка и литературы |
| 4 | «Филология (литература)» | Рахманова Мария Алишеровна | 8 | 2 место | Холодное совершенство. (Жанр комиксов в американской и русской литературе). | Селиванова Е.Ф., преподаватель русского языка и литературы |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|---------|--|---|
| 5 | «Филология (литература)» | Вилькив Яна Андреевна | 9 | 2 место | Симулякр как проявление гиперреальности в литературе постмодернизма (на примере рассказа С. Лема «Ничто, или Последовательность»). | Ращупкина О.С., преподаватель русского языка и литературы |
| 6 | «Культурология» | Побочий Валерия Витальевна | 9 | 1 место | Графический роман – на стыке двух искусств. | Ращупкина О.С., преподаватель русского языка и литературы |

Сводная таблица побед в городском Слёте научных обществ

| Год | Всего побед | 1 место | 2 место | 3 место + номинации |
|-----------|-------------|---------|---------|---------------------|
| 2012-2013 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 2013-2014 | 5 | 3 | 2 | - |
| 2014-2015 | 9 | 4 | - | 1 + 4 |
| 2015-2016 | 8 | 3 | 1 | 1 + 3 |
| 2017 | 8 | 2 | 1 | 2 + 3 |
| 2018 | 7 | 3 | - | 3 + 1 |
| 2019 | 4 | 2 | 2 | - |
| 2020 | 6 | 3 | 3 | - |

В целом, наблюдается снижение числа участников слета, не представлены работы по предметам естественнонаучного цикла. Преподавателям-предметникам следует, проанализировав итоги слета, разработать конкретные шаги по привлечению большего числа обучающихся к работе в этом направлении.

Международные, всероссийские и региональные конкурсы, олимпиады

В 2020 году, обучающиеся лицея приняли участие и стали победителями и призерами следующих мероприятий:

В Международной онлайн-олимпиаде «Фоксворда» сезон XIV, XV приняли участие 47 человек, стали победителями и призерами 14 человек (преподаватель Е.С. Салтыкова);

Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее», Шеина Екатерина (11 класс) призёр III степени (преподаватель Логунова Н.В.);

XI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Лихачева Екатерина (6б) – диплом победителя I степени, Поддубный Никита (6б) – диплом победителя III степени, Рахманова Мария (6б) – диплом победителя III степени (преподаватель Е.Ф. Селиванова);

Олимпиада им. Д. Менделеева ТГУ, Лихачева Екатерина (6б класс) заняла I место (преподаватель Е.Ф. Селиванова);

IX конгресс молодых ученых университета ИТМО, Побочий Валерия (9 класс) победитель (преподаватель Ращупкина О.С.);

Всероссийский конкурс сочинений «Золотая осень», Рахманова Мария (6б класс) заняла I место (преподаватель Е.Ф. Селиванова);

Олимпиада по праву (Югорский государственный университет), Бухарова Алина – победитель, Войкина Валерия и Вахтина Александра – призеры (преподаватель Н.И. Покудова);

VII Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», Матвеева Ангелина (6 кл.) – диплом II степени (преподаватель Хаматнурова Э.М.);

Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» (сроки проведения с 01.02.2020-18.05.2020) – победители Халикова Полина Романовна, Швецов Илья Алексеевич, Киров Степан Сергеевич (преподаватель Рогожина А.С.);

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру приняли участие более 80 обучающихся (преподаватели А.Х. Фаттахова, Е.С. Салтыкова, Е.Ю. Потемкина) победителями стали: Слива Варвар, Колесник Антон, Пфиценмаер Эдуард, Шитникова Мария, Габдрахманов Ренат, Салтыков Роман (6д), Поздняков Максим (5г);

Международный игровой конкурс «British Bulldog» приняли участие 62 человека (преподаватели А.Х. Фаттахова, Е.Ю. Потемкина), призеры: Кульманбетова Аделина (5б) – диплом 3 степени, Дорошова Мария (7б) – диплом 2 степени, Ахметов Тимофей, (5г) - диплом 2 степени, Каменева Ирина (6б) - диплом 2 степени, Лихачева Екатерина (6б) – диплом 3 степени, победители: Башкирев Степан (5г), Киров Степан (6а);

XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Гриневич Даниил (5г) занял 1 место (преподаватель Пантелеева В.П.).

5.МЕОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика методической и научно-исследовательской деятельности МБОУ «Лицей»

Методическая служба в МБОУ «Лицей» представлена методическим советом (МС) и методическими объединениями, их 5:

- методическое объединение преподавателей русского языка,
- методическое объединение преподавателей английского языка,
- методическое объединение преподавателей математики, информатики, физики и астрономии;
- методическое объединение преподавателей естественнонаучных и общественных дисциплин;
- методическое объединение преподавателей развивающих дисциплин.

В состав методического совета входит 11 педагогов: это директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений и методист.

Система методической работы в лицее направлена на выявление и развитие способностей каждого ученика, на формирование свободной, физически и психологически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и ученика с учетом индивидуального развития и возможностей каждого.

В соответствии с поставленными целями методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям:**

1. аналитическая деятельность (утверждение плана работы МО, выявление затруднений в работе педагогов, анализ участия педагогов в научно-исследовательской, поисковой работе, в творческих конкурсах, олимпиадах);
2. информационная деятельность (формирование банка педагогической информации);
3. организационно-методическая деятельность;

4. консультационная деятельность (консультации молодых педагогов МО, консультации по оформлению программ, по проблемам организации учебной деятельности на уроке, по реализации ФГОС ООО, по подготовке и оформлению аттестационных материалов и т.д.).

Для реализации поставленной цели в лицее **были созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составлены планы работы всех МО;
- составлены планы – графики повышения квалификации педагогов;
- составлены планы – графики аттестации преподавателей;
- составлены планы – графики работы с молодыми специалистами;
- создан банк «Одаренные дети»;
- пополнение лицейского сайта информацией о методической работе;
- проведена работа по пополнению учебной литературы лицея, соответствующей требованиям ФГОС;
- проведение работы по диссеминации педагогического опыта;
- привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и оказание им методической помощи;
- проведены работы по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2020 году было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Диагностика формирования УУД у обучающихся 5-10-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- Научно-методическое обеспечение обучения и психологическое сопровождение обучающихся в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Подготовка учителей к аттестации на соответствие, на высшую и первую категории;
- Повышение квалификации;
- Награды педагогов;
- Проведение диагностики результативности профессиональной деятельности преподавателей (мониторинг на уровне педагога);
- Мониторинг на уровне МО;
- Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год;
- Формирование заказа на учебную литературу на 2020-2021 учебный год;
- Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на этапе перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период;
- Анализ посещения уроков преподавателей, работающих в 5-9-х классах, на соответствие требованиям ФГОС ООО;
- Работа в городских форсайт-центрах.

В 2020 году было проведено 4 семинара:

- ✓ для классных руководителей 5-9-х классов – «Диагностические карты формирования УУД у обучающихся 5-9-х классов»;
- ✓ для преподавателей, работающих в 5-9-х классах – «Мониторинг формирования УУД у обучающихся 5-9-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;
- ✓ два семинара для аттестующихся педагогических работников – «Требования к написанию самообследования педагогами (требования, критерии оценивания)» и «Обобщение педагогического опыта».

Деятельность форсайт-центра

В течение 2020 года проведено 14 мероприятий:

- 2 заседание совета форсайт-центра;
- 6 секционных заседания по предметным областям в рамках форсайт-центра;
- научная сессия «Школа одаренных детей» по физике, математике, информатике, экономике, химии, биологии;
- сопровождение практики студентов;
- II городской турнир «Математические бои» среди обучающихся 5-6 классов.

Методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности форсайт-центра:

- скорректированный план деятельности форсайт-центра на 2020-2021 учебный год.
- методические рекомендации для учителей математики, физики (доклады, выступления, мастер-классы, методические рекомендации, сценарий, положения, ссылки на Интернет - ресурсы).

Педагоги лицея принимали активное участие в работе форсайт-центров: Хакимуллина Г.Н., Хаматнурова Э.М., Киртянова Н.Е., Якушева Г.Н., Ахметова С.А., Яськина Л.В., Пантелеева В.П., Воронова Н.И., Захаров С.Ю.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

О совершенствовании профессионального мастерства педагогов лицея свидетельствуют и следующие факты:

Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» прошел заместитель директора по информатизации – Захаров С.Ю.

Курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов:

Заместитель директора по УВР - Шакирова А.К., Ращупкина О.С.

Методист - Хакимуллина Г.Н.

Преподаватели математики - Воронова Н.И., Киртянова Н.Е., Толмачева И.Н.

Преподаватели общественных дисциплин – Покудова Н.И., Чореф М.М.

Преподаватель информатики – Салтыков В.А., Олексюк Б.К.

Преподаватели русского языка и литературы - Ращупкина О.С., Хаматнурова Э.М., Михайлова Г.Н., Сулова И.В.

Преподаватели английского языка – Рябикова Д.Н., Красовская Д.Н., Кабанова Т.В., Фаттахова А.Х., Майер И.В.

Преподаватели химии и биологии – Шакирова А.К., Логунова Н.В.

Преподаватель физической культуры – Гаража А.В.

Социальный педагог – Харченко А.С.

Педагог-организатор – Макаренко А.Ю.

Педагог-психолог – Ахметова С.А.

Курсы по подготовке председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО прошли: преподаватель информатики Салтыков В.А., преподаватель биологии преподаватель математики Толмачева И.Н., преподаватель русского языка и литературы Ращупкина О.С., преподаватель английского языка Кабанова Т.В.

Курсы по подготовке председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО прошел: преподаватели биологии Волошина И.В., Логунова Н.В., преподаватель математики Киртянова Н.Е., преподаватель русского языка и литературы Хаматнурова Э.М., преподаватель информатики Салтыков В.А.

Прошли подготовку:

Руководитель ППЭ – Салтыкова Е.С.

Члены ГЭК – Хакимуллина Г.Н.

Технические специалисты – Скорюпин Д.М., Захаров С.Ю., Салтыков В.А.

Организаторы в аудитории – Белова Э.И., Гаража А.В., Книжников В.А., Мазыкина И.П., Макарова Е.А., Михайлова Г.Н., Новикова Л.В., Рогожина А.С., Рябикова Д.Н., Романова Л.М., Салимгареева С.Г., Сабирова Х.Ф., Толмачева И.Н., Хаматнурова Э.М., Яськина Л.В.,
 Организаторы вне аудитории – Воронова Н.И., Копейкин С.В., Сулова И.В., Хабибуллин А.Т., Красовская Л.В., Олексюк Б.К., Смагин В.А., Кублашвили Н.П.,
Участвовали в работе семинаров и вебинаров – 41 человек.

5.2. Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, конференциях

В течение 2020 учебного года преподаватели лицея приняли участие в следующих профессионально ориентированных конкурсах:

| № | мероприятие | участник | результат |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагог годы Югры - 2020» | Морозенко О.И. | призер |
| 2 | Конкурс социально значимых проектов в рамках благотворительной программы компании СИБУР «Формула хороших дел» | Хакимуллина Г.Н. | - |
| 3 | Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы» | Потемкина Е.Ю. Фаттахова А.Х. | - |
| | Конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» | Красовская Д.П. | |
| 5 | | Белова Э.И. Логунова Н.В. Гаража А.В. Красовская Д.П. Макаренко А.Ю. Мазыкина И.П. Фаттахова А.Х. | Ансамбль – 1 место |

Обобщение и распространение опыта работы педагогов лицея

| <i>Дата и тема мероприятия</i> | <i>ФИО педагога, представившего опыт работы</i> | <i>Тема выступления (доклада, мастер – класса и др.)</i> |
|---|---|--|
| 16.01.2020 Семинар «Организация работы на портале системы образования» | Хакимуллина Г.Н. | Участник семинара |
| 20-22.01.2020 Городской турнир «Математические бои» | Салтыкова Е.С. Воронова Н.И. Макарова Е.А. Геллерт Е.В. Толмачева И.Н. Кучина Л.Г. | Организатор Организация и проведение городского турнира Лицейские команды 5,6 классов - победители |
| 23.01.2020, 31.01.2020 Web- семинар «Использование результатов социально-психологического тестирования в планировании и проведении воспитательной и профилактической работы в ОО» | Ахметова С.А. Майер И.В. | Участники семинара |
| 31.01.2020, 28.02.2020, 29.03.2020, 29.05.2020 Видеоконференция «Взаимообучение» | Шакирова А.К. | Участник конференции в рамках Московского Международного Форума |

| | | |
|--|---|--|
| городов» | | «Город образования» |
| 27.01.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего: математика» | Киртянова Н.Е. | Мастер-класс по теме: «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ. Решение задание ЕГЭ» |
| 30.01.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего: информатика» | Олексюк Б.К. | Участник заседания |
| 31.01.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего: физика» | Хакимуллина Г.Н. Якушева Г.Н. | Ведущий заседания Выступление: «Конкурс профессионального мастерства – как форма распространения опыта» |
| 06.02.2020 Семинар «Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике» | Морозенко О.И. | Участник семинара (г. Ханты-Мансийск) |
| 07-08.02.2020 Семинар «Система подготовки к региональному конкурсу «Учитель года» | Морозенко О.И. | Участник семинара (г. Сургут) |
| 11.02.2020 Пробное ЕГЭ по русскому языку | Салтыкова Е.С. | Организатор и ответственный за пробное ЕГЭ |
| 12.01.2020 Собеседование по русскому языку. 9 кл. | Шакирова А.К. Воронова Н.И. Красовская Л.В. Макарова Е.А. Рябикова Д.Н. Фаттахова А.Х. Хакимуллина Г.Н. Яськина Л.В. Свирина В.М. Хаматнурова Э.М. Морозенко О.И. Михайлова Г.Н. Сулова И.В. Ращупкина О.С. Селиванова Е.Ф. Ахметова С.А. Гаража А.В. Геллерт Е.В. Копейкин С.В. Красовская Л.В. Книжников В.А. Логунова Н.В. Федорова Г.В. Хабибиуллин А.Т. | Организатор Экзаменаторы – собеседники Эксперты Организаторы |
| 12.02.2020 Форсайт-центр | Яськина Л.В. Хакимуллина Г.Н. | Выступление: Подготовка к ГИА по географии |

| | | |
|---|--|---|
| «Учитель будущего: география, обществознание» | Пантелеева В.П. | |
| 13.02.2020 Семинар «Воспитание и развитие обучающихся средствами театральной педагогики» | Макаренко А.Ю. | Участник семинара |
| 17-18.02.2020 Семинар «Современные подходы к профилактике противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних» | Майер И.В. | Участник семинара |
| 18.02.2020 Семинар «Линейки УМК по обществознанию в контексте Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» | Пантелеева В.П. | Участник семинара |
| 19.02.20 Городской репетиционный экзамен по математике в форме основного государственного экзамена | Шакирова А.К. Салтыкова Е.С. Кучина Л.Г. Толмачева И.Н. Воронова Н.И. Компаниец Е.П. Красовская Д.П. Красовская Л.В. Курова Ю.Н. Логунова Н.В. Рябикова Д.Н. Сабирова Х.Ф. Салимгареева С.Г. Копейкин С.В. Новиков С.А. Смагин В.В. | Организатор Члены комиссии по проверке выполненных экзаменационных работ Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории |
| 19-20.02.2020 Семинар «Соревновательная и образовательная робототехника в ОУ» | Захаров С.Ю. | Участник семинара |
| 20.02.2020 Форсайт-центр «Шахматное образование» | Геллерт Е.В. | Участник заседания |
| 27.02.2020 Тренинг «Противодействие распространению идей экстремизма» | Майер И.В. | Участник тренинга |
| 27-28.02.2020 Семинар: «3D моделирование в деятельности ОО и ОДО» | Захаров С.Ю. | Участник семинара |
| 29.02.20 Городской репетиционный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена | Шакирова А.К. Компаниец Е.П. Красовская Д.П. Красовская Л.В. Курова Ю.Н. Логунова Н.В. Пантелеева В.П. | Организатор Организаторы в аудитории |

| | | |
|---|---|---|
| | Рябикова Д.Н. Сабилова Х.Ф. Салимгареева С.Г. Копейкин С.В. Новиков С.А. Смагин В.В. | Организаторы вне аудитории |
| 04.03.2020 Семинар: «Риторика делового общения. Проведение публичных мероприятий» | Морозенко О.И. | Участник семинара |
| 11.03.2020 Итоговое собеседование 9 классы | Шакирова А.К. Красовская Д.П. Свирина В.М. | Организатор Экзаменаторы – собеседники Эксперт |
| 12.03.19 Городской форум «Образование - обществу» | Кабанова Т.В. Компаниец Е.П. Мухамбетов И.С. | Участники форума Участник форсайт-сессии /председатель управляющего совета/ |
| 16-20.03.2020 Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагог годы Югры - 2020» | Морозенко О.И. Майер И.В. Хакимуллина Г.Н. Ращупкина О.С. | Сопровождение (мастер- класс, методическая помощь (проект, презентация, выступление) |
| 17.03.2020 Семинар: «Технологическое образование – старт для будущих профессионалов» | Новикова Л.В. | Участник семинара |
| 19.03.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего: география, обществознание» | Пантелеева В.П. Хакимуллина Г.Н. Яськина Л.В. | Участники заседания |
| 03-31.03.20, 19-20.05.2020 Научное общество учащихся | Ращупкина О.С. Хакимуллина Г.Н. Покудова Н.И. | Работа в составе жюри |
| 23.04.2020 Городское совещание учителей математики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с использованием дистанционных образовательных технологий | Киртянова Н.Е. | Выступление: |
| 06.05.2020 Совещание учителей физики в рамках форсайт-центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия» | Хакимуллина Г.Н. | Выступление: Отчет по деятельности форсайт- центра за 2019-2020 учебный год. |
| 06.05.2020 Совещание учителей математики в рамках форсайт-центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия» | Хакимуллина Г.Н. Воронова Н.И. | Выступление: Отчет по деятельности форсайт- центра за 2019-2020 учебный год. Выступление: Дистанционное обучение математики |

| | | |
|---|--|---|
| 07.05.2020 Совещание учителей русского языка и литературы в рамках форсайт-центра «Учитель будущего: русский язык, английский язык» | Хаматнурова Э.М. | Выступление: Подготовка к ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 09.09.2020 Мониторинг курсовой подготовки учителей образовательных организаций | Хакимуллина Г.Н. | Мониторинг курсовой подготовки преподавателей МБОУ «Лицей» /запрос ИРО/ |
| 11.09.2020 Форсайт-центр семинар учителей ОБЖ | Копейкин С.В. | Участник семинара |
| 15.09.2020 Форсайт-центр семинар учителей химии, биологии | Волошина И.В. Шакирова А.К. | Участники семинара |
| 15.09.2020 Форсайт-центр семинар «Педагог-НВ» | Красовская Д.П. | Участник семинара |
| 16.09.2020 Форсайт-центр семинар по теме «Актуальные направления развития системы образования» | Рогожина А.С. | Участник семинара |
| 22.09.2020 Форсайт-центр семинар библиотекарей | Компаниец Е.П. | Участник семинара |
| 24.09.2020 Заседание Форсайт-центра учителей математики, физики | Хакимуллина Г.Н. преподаватели математики, физики | Организатор семинара Участники семинара |
| 25.09.2020 Форсайт-центр семинар учителей географии, истории | Яськина Л.В. Покудова Н.И. Книжников В.А. | Участники семинара |
| 24.09.2020 Форсайт-центр семинар учителей английского языка | Мазыкина И.П. Красовская Д.П. Потемкина Е.Ю. | Участники семинара |
| 29.10.2020 Форсайт-центр «Методическая деятельность в современной школе. Реализация Целевой программы наставничества» | Шакирова А.К. Хакимуллина Г.Н. | Участники семинара |
| 06.10.2020 Мониторинг по финансовой грамотности | Хакимуллина Г.Н. | Мониторинг по финансовой грамотности по запросу ГИВЦ |
| 06.10.2020 Мониторинг по итогам деятельности региональной инновационной площадки «Апробация цифровой площадки «Образование 4.0» | Хакимуллина Г.Н. | Отчет по итогам деятельности региональной инновационной площадки «Апробация цифровой площадки «Образование 4.0» |

| | | |
|---|---|--|
| за 2019-2020 учебный год | | по запросу ИРО |
| 08.10.2020 Муниципальный конкурс «Педагогические инициативы» | Фаттахова А.Х. Потемкина Е.Ю. | Участники конкурса |
| 13.10.2020 Общелицейская конференция «Содружество» | Морозенко О.И. Шакирова А.К. Скорюпин Д.М. | Организация и проведение конференции |
| 16.10.2020 Семинар по теме «Формирование критического мышления в образовательном процессе: мифы и реальность» | Хакимуллина Г.Н. | Участник семинара |
| 22.10.2020 II Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» в формате интернет-конференции | Морозенко О.И. Шакирова А.К. Хакимуллина Г.Н. Салтыкова Е.С. Кабанова Т.В. Воронова Н.И. | Участники Международной научно-практической конференции |
| 28-29.10.2020 «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» для учителей обществознания общеобразовательных организаций. | Чореф М.М. | Участник семинара |
| 02-03.2020 Семинар по теме «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка в старших классах» для учителей русского языка общеобразовательных организаций. | Рогожина А.С. | Участник семинара |
| 02-03.2020 Семинар по теме «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом» для учителей математики ОО. | Киртянова Н.Е. | Участник семинара |
| 05-06.2020 Семинар по теме «Подготовка к ЕГЭ по физике. Решение качественных и расчетных общеобразовательных организаций. | Захаров С.Ю. | Участник семинара |
| 03.11.2020 Заседание педагогического совета по теме: «Систематизировать знания педагогов по развитию проектной и исследовательской деятельности» | Рогожина А.С. Шакирова А.К. Воронова Н.И. Логунова Н.В. Яскина Л.В. | Организация и проведение заседания педагогического совета Выступления по теме |
| 12.11.2020 | Салтыкова Е.С. | Участники социологического |

| | | |
|---|---|--|
| Исследование условий цифровизации образовательной среды региона | Геллерт Е.В. Воронова Н.И. | опроса по запросу |
| 18.11.2020 Региональный форум по финансовой грамотности. Мастер-класс «Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате» | Логунова Н.В. | Участник мастер-класса |
| 19.11.2020 Региональный форум по финансовой грамотности. Тренинг «Agile технологии в проектном обучении. Методика edu SCRUM» | Шакирова А.К. | Курсы переподготовки |
| 01.11-15.12.20 Практика студентов 3 курса НВГУ факультета информационных технологий и математики | Салтыкова Е.С. Воронова Н.И. Толмачева И.Н. Геллерт Е.В. Лисина А.В. | Сопровождение практики студентов |
| 10.12.2020 Вебинар «Нестандартные способы решения уравнений, неравенств, систем (10-11 классы)». | Хакимулиина Г.Н. Киртянова Н.Е. Толмачева И.Н. Воронова Н.И. Геллерт Е.В. | Участники вебинара |
| 17.12.2020 Региональный этап XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» | Книжников В.А. | Участник конференции и секционного заседания «Рождественских чтений» |
| 18.12.2020 Заседание форсайт-центра «Функции архивной службы. Поисково-исследовательская составляющая работы архива школьного музея» | Чореф М.М. | Участники заседания форсайт-центра |
| 21.12.2020 Заседание форсайт-центра «Педагог-НВ» | Красовская Д.П. | Участник заседания |
| 22.12.2020 Семинар «Подготовка наградных материалов» | Хакимуллина Г.Н. | Участник семинара |
| 22.12.2020 «Эффективные практики работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» | Харченко А.С. | Участник семинара |

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «ЛИЦЕЙ»

Основная цель воспитательной деятельности МБОУ «Лицей»: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
5. Воспитание гражданина и патриота.
6. Создание условий для развития творческих возможностей личности.
7. Создание условий для правового воспитания и культуры безопасности.
8. Формирование нравственной и духовной культуры обучающихся.
9. Воспитание толерантности, культуры межнационального общения.
10. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
11. Воспитание семейных ценностей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная деятельность:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой лицея, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы, классные руководители, заведующая библиотекой, преподаватели физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели технологии, педагог-психолог. Воспитательная деятельность осуществлялась на основе Положений, локальных актов, плана работы МБОУ «Лицей» в соответствии с задачами лицея.

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью создания целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах в 2020 году была составлена «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей» на 2020-2025 гг.».

Модуль «Я – Человек» «Программы воспитания и социализации обучающихся» направлен на работу по предупреждению, в том числе, асоциального поведения обучающихся МБОУ «Лицей». Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По данному направлению в течение 2020 года проведены:

| № | Мероприятия | Охват |
|----|---|-------|
| 1. | Классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся | 769 |
| 2. | Игры по правилам поведения и общения | 316 |
| 3. | Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан» | 763 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 4. | «День снятия блокады Ленинграда» (творческая встреча с участием специалистов ДК «Октябрь») | 180 |
| 5. | «75-летие Сталинградской битвы» (творческая встреча с участием специалистов ДК «Октябрь») | 180 |
| 6. | «35-летие вывода советских войск из Афганистана» (творческая встреча с участием специалистов ДК «Октябрь») | 180 |
| 7. | Радиолинейка «Памяти павших в ВОВ», акция «Бессмертный полк» | 769 |
| 8. | Фестиваль «Солдатской песни» | 769 |
| 9. | Праздничный концерт «Во славу тех, кто одержал победу!» | 180 |
| 10. | Библиотечный урок «Семья и Отечество в моей жизни» | 28 |
| 11. | Акция «Крылья ангела» ко Дню Матери | 320 |
| 12. | Праздник «Всемирный день СПАСИБО!» | 769 |
| 13. | Акция «Доброе дело» | 769 |
| 14. | Цикл информационных 10-минуток по профилактике экстремизма и этносепаратизма | 769 |
| 15. | «Школа дружбы» (квест-игра) | 60 |
| 16. | Волонтерская акция «Доброе сердце» | 809 |
| 17. | Волонтерская акция «Посылка ветерану» | 809 |
| 18. | Работа «Кибердружины» из числа педагогов и «Киберпатруля» из числа родителей с целью выявления асоциальных групп в сети Интернет | 50 |

Модуль «Я и здоровье» Программы включает в себя подразделы, которые направлены на профилактику употребления ПАВ. По данному направлению налажено взаимодействие с социальным педагогом лица, педагогом-психологом. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних (4 встречи, общий охват детей составил 769 чел); классные часы и беседы по соответствующей тематике (общий охват – 809 чел). В 2020 году были проведены дни здоровья, проходившие в формате спортивных соревнований (12.09.2020) на параллелях 5-11 классов соответственно.

С октября 2020 года каждую среду проводятся динамические перемены в рамках общегородской акции «Крутая перемена» с использованием программы «Just dance», с привлечением волонтеров из числа лицеистов.

Модуль «Я и культура» позволяет выстраивать работу, связанную с социокультурным и медиакультурным воспитанием, где целью работы, в первую очередь, является организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности, организация интернационального воспитания и профилактики экстремизма, радикализма и ксенофобии.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в традиционных общелицейских мероприятиях по данному направлению: День солидарности в борьбе с терроризмом (809 чел.), распространение памяток «Участие в несанкционированных митингах» (809 чел), «Как не стать жертвой вербовки?» (809 чел), «Личная безопасность в сети Интернет» (809 чел).

6.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

| Направление дополнительных общеобразовательных программ | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Естественнонаучное | 114 |
| Социально-педагогическое | 123 |
| Спортивное | 328 |

6.3. Участие обучающихся в мероприятиях и творческих конкурсах

| Направление | Мероприятия | Охват детей |
|--|--|-------------|
| Гражданско-патриотическое | День солидарности в борьбе с терроризмом | 756 |
| | Неделя Памяти жертв Холокоста. | 756 |
| | Акция «Красная лента» | 756 |
| | Акция «Блокадный хлеб» | 756 |
| | Конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели» - конкурс театрализованных постановок «Минувших лет святая память» | 756 |
| | Торжественная церемония награждения участников конкурса сочинений «Мой дед герой» | 75 |
| | Литературный марафон «В сердцах и книгах - память о войне» (в онлайн формате) | 45 |
| | Конкурс творческих работ «Мы памятью живы» (в онлайн формате) | 45 |
| | Конкурс видеороликов и презентаций «Великому поколению победителей посвящается» (в онлайн формате) | 25 |
| | «Декада Памяти», посвящённая 75-летию Великой Победы: - Онлайн - выставка творческих работ; - акция «Бессмертный полк»; - акция «Георгиевская лента»; - творческий музыкальный проект «День Победы»; - классные часы. | 756 |
| Нравственное и духовное | Акция «Самое доброе, доброе дело» | 809 |
| | Акция «Большое сердце» | 809 |
| | Акция «Бессмертный полк» (онлайн-формат) | 380 |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс творческих работ «Мамина улыбка» и мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток | 25 |
| | Мастер-класс «Открытка для учителя» | 125 |
| | Новогодние мастер-классы «Мастерская Деда Мороза» | 809 |
| | Выставка творческих работ «Югра – мой дом» | 45 |
| Интеллектуальное воспитание | Игра «Что? Где? Когда?» (ежемесячно по параллелям) | 105 |
| | Классный час «День российской науки» | 809 |
| | Библиотечный урок «Международный день родного языка» | 220 |
| | Классный час «Международный день распространения грамотности» | 809 |
| Здоровьесберегающее | «День здоровья» | 756 |
| | Акция «Вред и последствия употребления | 55 |

| | | |
|--|---|-----|
| воспитание | наркотиков» | |
| | Дискуссионный клуб «Вопросы о ЗОЖ» | 15 |
| | Неделя ЗОЖ (игры, круглые столы, конференция) | 55 |
| | Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» | 75 |
| | Фотокросс «Мой день с пользой для здоровья» (в онлайн формате) | 32 |
| | Классный час «Всемирный день здоровья» | 809 |
| | Дискуссионный клуб «Здоровый образ жизни – это ...» (8 классы) | 20 |
| | Волонтерская образовательная акция «Скажи наркотикам нет» | 115 |
| | Дискуссионный клуб «Здоровый образ жизни – это ...» (7 классы) | 20 |
| | Волонтерская акция «Красная лента» (в рамках Дня борьбы со СПИДом) | 809 |
| | Встреча старшеклассников со специалистом Центра медицинской профилактики. Тема: «Вредные привычки» | 220 |
| | «Кросс наций - 2020» | 15 |
| | День здоровья (5-11 классы) | 809 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Открытие региональной площадки «Ядекс. Лицей» | 45 |
| | Квест «Школа дружбы» | 60 |
| | Фотоконкурс «Классный кадр» (в онлайн формате) | 45 |
| | Фотокросс «Мой день с пользой для здоровья» (в онлайн формате) | 32 |
| | Классный час «День славянской письменности и культуры» (в онлайн формате) | 769 |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Торжественная линейка, «День знаний» | 20 |
| | Концертная программа «День учителя» и организация мастер-класса | 94 |
| | Лицейская неделя: - Лицейский вальс; - Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»; - Конкурс актёрского мастерства «Театральные подмости» | 756 |
| | Конкурс творческих работ «Мамина улыбка» и мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток | 25 |
| | Концерт для родителей, посвящённый Всемирному Дню матери «Крылья ангела» | 150 |
| | Новогодняя интерактивная дискотека | 756 |
| | Концертная программа, посвященная 8 Марта | 45 |
| | Лицейская весна: - Челлендж | 70 |

| | | |
|--|--|-----|
| | «Поздравляем с днём рождения, дорогой лицей» - Поэтический буриме конкурс «Где-нибудь в карантине» (в онлайн формате) | |
| | Последний звонок-2020 (для 11-х классов в онлайн формате) | 126 |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Правовая игра «Имею право» | 45 |
| | Декада правовых знаний. Классные часы. | 756 |
| | Правовая игра «Я – избиратель» | 35 |
| | Классный час «Выборы в РФ» | 809 |
| | Своя игра «День местного самоуправления» | 25 |
| | Цикл классных часов «Профилактика правонарушений» | 809 |
| | Правовая акция для старшеклассников | 100 |
| Воспитание семейных ценностей | Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» | 75 |
| | Вечер встречи выпускников. Концертная программа. | 35 |
| | Творческий кулинарный конкурс «Готовим всей семьёй» (в онлайн формате) | 14 |
| Формирование коммуникативной культуры | Участие в городском слёте Лидер-2020(в онлайн формате) | 5 |
| | 10-минутка «Личная безопасность подростков» | 809 |
| | Образовательная акция «Безопасность подростков в сети Интернет» | 809 |
| | Всемирный день Интернета | 809 |
| Экологическое воспитание | Акция «Съедобная кормушка» | 10 |
| | Конкурс плакатов «Моя Югра – моя планета» | 15 |
| | Конкурс творческих работ «Экологический фотокросс» | 15 |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 809 |
| | Классный час «День Земли» (в онлайн формате) | 769 |

7. Организация профориентационной работы в МБОУ «Лицей»

В рамках профориентационной работы в МБОУ «Лицей» проводились следующие мероприятия:

1. Тестирование учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее».
2. В библиотеке были оформлены выставки «Найди призвание по душе», «Быть там, где ты больше всего нужен»;
3. Проведены тематические классные часы, викторины, деловые игры профориентационной направленности: Познавательная игра «Я в мире профессий», викторина «Мир профессий», деловая игра «Профессии будущего», профориентационная игра «Что? Где? Когда?», игра-викторина по профориентации «Я и мир профессий», классные часы: «Моя профессия»,

«Профессии будущего», «Мир профессий», «Профессии: врач и бухгалтер», «Профессия моей мечты», «Путешествие в мир профессий», «Я в мире профессий» и другие.

4. Проведен конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-6 классы)

5. Участвовали в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

8. Организация работы МБОУ «Лицей» в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы МБОУ «Лицей» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.

В течение дня школьники получают полноценные завтраки и обеды. Администрация школы и медицинский работник в системе осуществляют контроль качества школьного питания, осуществляются родительские рейды (1 раз в четверть).

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника, детская стоматологическая поликлиника).

В лицее осуществляется мониторинг здоровья обучающихся на основе:

- диспансеризации и профилактических осмотров;
- показателей заболеваемости учащихся в течение года;
- данных общероссийского президентского теста;
- анализа медицинской документации.

Анализ полученных в 2020 году данных о состоянии здоровья обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- для улучшения состояния здоровья обучающихся необходимо объединение усилий педагогов, врачей

- проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в плане работы школы еще два направления:

- обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи;
- обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Результат:

- стабильные результаты спортивных достижений в отдельных видах спорта (волейбол), легкая атлетика.

- обучающиеся лицея принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления.

Проблемы:

- недостаточно широкий спектр спортивных секций на базе образовательной организации,
- незначительное увеличение обучающихся с хроническими заболеваниями.

В течение 2020 года проводился мониторинг состояния здоровья лицейцев.

1. Медицинская профилактика и контроль состояния здоровья обучающихся, предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья обучающихся:

| № | Проводимая работа | сроки | участники | ответственный |
|---|---|-------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Медосмотр | март | 8 классы | медработник |
| 2 | Медосмотр | декабрь | 11 классы | медработник |
| 3 | Флюорография | октябрь | 9, 11 классы | медработник |
| 4 | Профилактические прививки | В течение года | 5-11 классы | медработник |
| 5 | Наблюдение за здоровьем учащихся с хроническими заболеваниями | В течение года | 5 – 11 классы | медработник |
| 6 | Медицинские осмотры педагогов и оформление медицинских книжек | Июнь - август | педагоги | Специалист по кадрам |
| 7 | Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность сочетания продуктов) | В течение учебного года | | медработник |
| 8 | Мониторинг здоровья обучающихся | ежеквартально | 5 – 11 классы | Зам.директора |

2. Рациональная организация образовательного процесса

| № | Проводимая работа | сроки | участники | ответственный |
|---|---|-------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | Составление расписания с учетом рационального распределения учебной нагрузки в течение недели | август | 5-11 классы | Зам. директора по УВР |
| 2 | Определение объема домашнего задания, не превышающего нормативы учебной нагрузки школьника | В течение учебного года | 5-11 классы | Преподаватели |
| 3 | Проведение классных часов по теме: «Режим дня лицеиста» | сентябрь | 5-11 классы | Классные руководители |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по теме «Режим дня» | сентябрь | 5-11 классы | Классные руководители |
| 5 | Организаций уроков физкультуры на открытом воздухе в течение года | Сентябрь | 5-11 классы | Преподаватели физкультуры |

3. Деятельность, направленная на обеспечение психического здоровья обучающихся и педагогов

| № | Проводимая работа | сроки | участники | ответственный |
|---|---|--------------------|-------------------|---|
| 1 | Психологическое исследование уровня адаптации к новым условиям обучающихся 5-х, 7-х, 10-х классов | Сентябрь-декабрь | 5, 7, 10-е классы | Педагог-психолог |
| 2 | Социально – психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ среди | Сентябрь – октябрь | 7 - 11 классы | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------|--|
| | обучающихся | | | |
| 3 | Психологическая диагностика по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению | Март | 5 – 11 классы | Педагог-психолог |
| 4 | Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | Постоянно | 5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Занятия по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся развитию навыков стрессоустойчивости. | В течение года | 5 – 11 классы | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6 | Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала | Постоянно | 5 – 11 классы | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | Исследование психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов, с целью профилактики склонности к суицидальному поведению несовершеннолетних на фоне высокой тревожности в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ. | январь 2020, декабрь 2020 | 9,11 классы | Педагог-психолог |
| 8 | Практические занятия для выпускников и их родителей по обучению методам и приемам снятия эмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения стрессоустойчивости, уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ | Март-июнь | 9,11 классы | Педагог-психолог |
| 9 | Психопросвещение родителей: - «Родительская поддержка» | В течение года | 5 – 11 классы | Классные руководители, |

| | | | | |
|----|---|----------------|---------------|--|
| | предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, - «Что делать родителям тревожного ребенка» - «Причины подросткового кризиса» - «Особенности подросткового возраста» | | | педагог-психолог |
| 10 | Профилактическая работа с родителями: - Профилактика суицидального поведения. - Безопасное поведение детей в сети Интернет (ответственность за распространение в социальных сетях информации, содержащей призывы к суицидальному поведению, экстремистской информации, реклама асоциальных групп и т.п.) -Контроль за несовершеннолетними при регистрации, создании новых страниц в социальных сетях, в том числе в программах мгновенного обмена информацией (мессенджерах) | В течение года | 5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Психологическое сопровождение обучающихся имеющих, по результатам военкомата, низкий уровень нервно – психической устойчивости. | В течение года | 9-10 класс | Педагог-психолог |
| 12 | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по обеспечению психического здоровья обучающихся лица | В течение года | 5-11 классы | Педагог-психолог |
| 13 | Мониторинговые исследования по учебной мотивации, умственного развития, одаренности, профессиональной ориентации | В течение года | 5 – 11 классы | Педагог-психолог |
| 14 | Психологическое сопровождение педагогов – участников образовательного процесса | В течение года | педагоги | Педагог-психолог |

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

| № | Название мероприятия | Сроки | Классы | Ответственные |
|---|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Лицейские спортивные соревнования | Январь - март | 5 – 11 классы | Преподаватели физической культуры |
| 2 | Семейные спортивные | февраль | 5 – 8 классы | Преподаватели |

| | | | | |
|---|--|---------|---------------|-----------------------------------|
| | соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» | | | физической культуры |
| 3 | Проведение городского этапа «Единой декады ГТО» (лыжные гонки) | февраль | 5 – 11 классы | Преподаватели физической культуры |

5. Образовательно-просветительская деятельность

| № | Мероприятие |
|---|---|
| 1 | Тематические классные часы по вопросам ЗОЖ, рационального питания, профилактики вредных привычек. |
| 2 | Проведение деловых игр для обучающихся 8-11 классов |
| 3 | Оформление тематических стендов |
| 4 | Показы презентаций в рамках профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребление ПАВ |
| 5 | Цикл мероприятий по профилактике ВИЧ - СПИД |
| 6 | Профилактические беседы в рамках уроков ОБЖ, биологии, классных часов, 10-минутки |
| 7 | Лекции по ЗОЖ, проведенные при поддержке Центра медицинской профилактики |

В связи с этим были проведены следующие общешкольные мероприятия:

| | |
|---|---|
| Тематические классные часы | В течение года – 6 Охват – 100% обучающихся |
| Просмотр мультимедийных презентаций и тематических роликов, фильмов | В течение года – 12 Охват – 100% обучающихся |
| Распространение тематических памяток | В течение года – 7 (через размещение памяток на сайте МБОУ «Лицей», распространение через классных руководителей). Охват – 100% обучающихся |
| Сотрудничество с органами профилактики | 1. Совет профилактики 15.01.2019 - присутствие инспектора ОДН ОП 1 Петрова А.Н. 2. Совет профилактики – присутствовали: Полякова С.А., педагог – психолог МАУДО «ЦДТ»; Щеглова Е.А. МАУДО «ЦД и ЮТТ» «Патриот» г. Нижневартовска; Алексюк В.С. – зам. начальника управления по социальной и молодежной политики департамента по социальной политике администрации города (19.03.2019г) . 3. Встреча с инспектором ОДН ОП 1 Шапкиной Е.Н., 7-8 классы. Тема: «Проступок. Правонарушения. Ответственность (26.04.2019) 4. Встреча с психологом Нижневартовского комплексного центра социального обслуживания Воробьевой М.И. по формированию по ЗОЖ для 9И класса. (16.05.2019г) 5. Специалист МАУ «Молодежный центр» подросткового клуба «Юность» Банницина Н.А. Беседа с несовершеннолетней Арбуз А.Н. 6. Встреча со специалистом Гиниатуллин Э.А. РОО «Страна без наркотиков. Югра». Беседа для 7-8 классов «Профилактика наркомании» (21.11.2019). 7. Совет профилактики 12.12.2019 - присутствие инспектора ОДН ОП 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|-----|
| | Минибаевой Е.Н. | | |
| Лицейские спортивные соревнования | Спартакиада по плаванию | 5-8 классы | 504 |
| | Спартакиада по плаванию | 9-11 классы | 262 |
| Тесты, диагностики | Проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ среди обучающихся 6-11 классов (сентябрь – октябрь (анкеты закрытого типа)) | | |
| Организация пришкольного лагеря | Весенняя смена – 50 воспитанников Летняя смена – 75 воспитанников Осенняя смена – 75 воспитанников | | |

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во много определяются средой, в которой он живет. Для лицеиста этой средой является лицей, так как с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. Контроль и мониторинг позволяют снизить риски наиболее интенсивного роста и развития, формировать здоровье на всю жизнь. Проблема здоровьесбережения – одна из основополагающих в МБОУ «Лицей».

В лицее в течение года проводится комплексная работа по сохранению здоровья обучающихся, профилактике гриппа и ОРВИ среди детей и учителей, профилактике клещевого энцефалита, энтеровирусных инфекций среди детей и работников лицея.

В 2020 учебном году были привиты от гриппа 220 обучающихся, от энцефалита – 19. Проведено флюорографическое обследование обучающихся 9, 11 классов.

Заболеваемость

| Учебный год | ОРВИ | | Грипп | | Бронхит | |
|-------------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| 2015-2016 | 440 | 61,9% | 0 | 0 | 6 | 0,8% |
| 2016-2017 | 380 | 54% | 0 | 0 | 2 | 0,2% |
| 2017 | 335 | 46% | 0 | 0 | 2 | 0,2% |
| 2018 | 260 | 37% | 0 | 0 | 2 | 0,2% |
| 2019 | 273 | 39% | 0 | 0 | 2 | 0,2% |
| 2020 | 193 | 23% | 0 | 0 | 1 | 0,1% |

Наблюдается снижение количества обучающихся с хроническими заболеваниями.

Хронические заболевания

| Учебный год | Пиелонефрит | Гастрит | Ожирение | ВСД | ЗОБ |
|-------------|-------------|---------|----------|-----|-----|
| 2015-2016 | 9 | 25 | 9 | 12 | 4 |
| 2016-2017 | 3 | 13 | 0 | 11 | 1 |
| 2017 | 7 | 16 | 6 | 14 | 3 |
| 2018 | 1 | 8 | 5 | 11 | 3 |
| 2019 | 1 | 10 | 5 | 6 | 1 |
| 2020 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Произошло увеличение количества обучающихся с 1 и 2 группами здоровья (1 группа – полностью здоровые дети, 2 группа – несколько с отклонениями в здоровье, 3 группа –

диспансерная группа с занятиями физкультурой, 4 группа – диспансерная группа с освобождением от занятий физкультурой).

Показатели по группам здоровья

| Учебный год | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | | 5 группа | |
|-------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|------|----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2015-2016 | 14 | 1,97% | 605 | 85,2% | 84 | 11,8% | 5 | 0,7% | - | - |
| 2016-2017 | 18 | 2,5% | 580 | 81,4% | 112 | 15,7% | 0 | 0% | 3 | 0,4% |
| 2017 | 32 | 4,4% | 573 | 78% | 124 | 17% | 0 | 0% | 3 | 0,4% |
| 2018 | 51 | 6,8% | 596 | 79,5% | 95 | 12,6% | 0 | 0% | 7 | 0,9% |
| 2019 | 69 | 9,8% | 566 | 80,8 | 61 | 8,7% | 0 | 0% | 4 | 0,3% |
| 2020 | 95 | 11,7% | 649 | 80,1% | 65 | 8,0% | 0 | 0% | 1 | 0,1% |

Показатели физического здоровья учащихся лица

| Наименования показателя физического здоровья | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ | 619 | 598 | 611 | 647 | 635 | 744 |
| % учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности учащихся | 87,1% | 83,9% | 83,5% | 86,3% | 90,7% | 91,8% |

Распределение по физкультурным группам

| Группы | Основная | | подготовительная | | специальная | | освобождены | |
|-----------|----------|-------|------------------|-------|-------------|------|-------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015-2016 | 617 | 86,9% | 86 | 12,1% | 5 | 0,7% | 13 | 1,8% |
| 2016-2017 | 598 | 83,9% | 109 | 15,3% | 2 | 0,2% | 4 | 0,5% |
| 2017 | 611 | 82% | 118 | 16% | 4 | 0,5% | 5 | 0,5% |
| 2018 | 647 | 86,3% | 95 | 12,7% | 7 | 0,9% | 3 | 0,4% |
| 2019 | 635 | 90,7% | 61 | 8,7% | 1 | 0,1% | 3 | 0,5% |
| 2020 | 744 | 91,8% | 65 | 8,0% | 1 | 0,1% | 0 | 0% |

Травмирование

| Травмирование | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|-----------|-----------|------|------|------|------|
| | 0,2% | 0,8% | 0,8% | 0,8% | 0,6% | 0% |

9. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Лицей»

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, которая позволяет осуществлять наблюдение за текущей обстановкой как внутри здания, так и на прилегающей территории. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток.

Также, Лицей оснащён автоматической пожарной сигнализацией и специальным противопожарным оборудованием. В течение года проведено три тренировочных эвакуации, которые формируют у обучающихся и работников навыки охраны безопасности жизнедеятельности.

В течение года с сотрудниками лицея и обучающимися проведено пять тематических занятий по пожарной, антитеррористической, информационной безопасности. Тематические памятки размещены на сайте лицея. Родители (законные представители) знакомятся с информацией как на родительских собраниях, так и дистанционно (через электронную рассылку).

В течение 2020 года охранную деятельность осуществляли сотрудники частного охранного предприятия.

В лицее имеется кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация – КТС, круглосуточно), с выводом на ПЦО Нижневартковского МО ВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре», все кнопки в рабочем состоянии. КТС обслуживает Нижневартковский отдел ФГУП «Охрана».

Информация обо всех сотрудниках и обучающихся лицея внесена в базу данных, допуск в лицей осуществляется по чипам.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в 2020 году на входные группы установлена охранная сигнализация.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников, организация здоровьесберегающей среды

В 2020 году в лицее продолжалась работа по созданию и поддержанию здоровьесберегающей среды.

Проводился косметический ремонт здания, ремонт учебных кабинетов. Лицей как общеобразовательная организация имеет все виды благоустройства, дизайн прилегающей к лицей территории и внутренний дизайн отличается эстетикой, современными тенденциями в оформлении, чистотой и уютом. В лицее созданы санитарно-гигиенические условия: в учебных кабинетах тепло (в холодный период года температура в здании держится на уровне 18 и более градусов, что соответствует требованиям СанПиН).

В здании лицея оборудованы фонтанчики с питьевой водой.

Освещение в лицее отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Медосмотры

В лицее большое внимание уделяется созданию условий для формирования здорового образа жизни. В лицее имеется 3 медицинских кабинета (в том числе, стоматологический) с оснащённым оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями. Все обучающиеся и работники МБОУ «Лицей» ежегодно проходят медицинский осмотр, администрация отслеживает вопрос соблюдения санитарно-гигиенического режима, рационального питания.

Режим учебных занятий

Учебный процесс в течение года осуществляется по годовому календарному графику, утверждённому приказом директора.

Расписания учебных занятий на 2020 год МБОУ «Лицей» составлено в соответствии с требованиями санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» и Приложение №3) и Приложения №3 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»)

МБОУ «Лицей» работает в режиме 6-ти дневной недели. Занятия проводятся в две смены. Начало уроков в 08.10.

Продолжительность уроков – 40 минут, что соответствует п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут, что соответствует п. 10.12 СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

1-ая смена:

- 1 урок - 8.10 – 8.50 перемена – 10 минут
- 2 урок - 9.00 - 9.40 перемена – 20 минут
- 3 урок - 10.00 - 10.40 перемена – 20 минут
- 4 урок – 11.00-11.40 перемена – 20 минут
- 5 урок – 12.00-12.40 перемена – 20 минут

2-ая смена:

- 1 (6 урок первой смены) урок – 13.00-13.40 перемена – 15 минут
- 2 урок – 13.55-14.35 перемена – 15 минут
- 3 урок – 14.50-15.30 перемена – 15 минут
- 4 урок – 15.45-16.25 перемена – 15 минут
- 5 урок – 16.40-17.20 перемена – 10 минут
- 6 урок – 17.30-18.10

Организация питания

В 2020 году горячим питанием было охвачено 100% учащихся 5–11 классов.

Между МБОУ «Лицей» и Открытым акционерным обществом «Комбинат школьного питания» заключен контракт об оказании услуг ОАО «КПСУ» на основании двухнедельного меню и подаваемых ежедневно заявок, с указанием количества питающихся детей, согласно категориям обучающихся (на основании договора между ОАО «КПСУ» и МБОУ «Лицей», согласованного с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе).

В МБОУ «Лицей» имеется столовая, которая рассчитана на 200 посадочных мест. Обеспечение питанием осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении родитель (законный представитель) указывает период в течение учебного года, на который обучающийся должен быть обеспечен питанием, основание для оказания социальной поддержки в виде предоставления питания, и подтверждает свое согласие на порядок обеспечения питанием.

Для обучающихся лицея организовано одноразовое (завтрак) и двухразовое питание (завтрак и обед), а также предлагается дополнительный обед для обучающихся.

Для учащихся льготной категории лицея организовано двухразовое горячее питание - учащиеся завтракают после 1-го урока, обедают после 5-го урока. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся льготной категории: опекаемые, дети-инвалиды с ОВЗ, малоимущие и многодетные. К данной категории относится 138 обучающихся.

Предварительное накрытие и сервировка столов проводятся в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учащиеся 5,6 классов питаются на 2 перемене, 7, 8 классов – на третьей перемене, 9-11 классов – на четвертой перемене. Длительность всех перемен питания составляет 20 минут. В МБОУ «Лицей» имеется «Положение об организации питания в МБОУ «Лицей».

В апреле – мае 2020 года, в связи с угрозой распространения COVID-19 на территории ХМАО-Югры и переходом на дистанционное обучение, была организована денежная компенсация стоимости питания обучающихся.

Систематически издаются приказы по питанию обучающихся льготной категории. Вопросы контроля и организации питания обучающихся рассматриваются на Управляющем совете, совещаниях при директоре и заместителе директора.

Имеются в наличии и систематически ведутся: журнал бракеража пищевых продуктов, готовой продукции, журнал здоровья. На каждый вид поставляемой продукции имеется сертификат качества.

Систематически осуществляется контроль качества приготовленной пищи, оценка качества блюд готовой продукции, что отмечается в журнале бракеража готовой продукции и дается допуск на ее употребление.

Таким образом, в лицее соблюдаются требования СанПиН 2.4.4.2599-10 об организации обслуживания обучающихся горячим питанием, создана система учетной документации, которая систематически обновляется. Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся, осуществляется социальная поддержка семей льготной категории, дети из этих семей обеспечены двухразовым горячим питанием, организован систематический контроль и оценка качества блюд готовой продукции.

11. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

| Учебный год | Кол-во выпускников | Прием в 10 класс | | Поступление в сузы | Смена места жительства (выехали за пределы округа) |
|-------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------|--|
| | | лицей | школы города | | |
| 2015-2016 | 102 | 91 (89%) | 2 (2%) | 3 (3%) | 6 (6%) |
| 2016-2017 | 92 | 82 (89%) | 2 (2,2%) | 2 (2,2%) | 6 (6,6%) |
| 2017-2018 | 98 | 76 (78%) | 14 (14%) | 6 (6%) | 2 (2%) |
| 2018-2019 | 92 | 72 (78%) | 5 (6%) | 7 (8%) | 8 (9%) |
| 2019-2020 | 96 | 83 (87%) | 4 (4%) | 4 (4%) | 5 (5%) |

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

| Учебный год | Кол-во выпускников | Поступление в вузы | бюджет | коммерция |
|-------------|--------------------|--------------------|----------|-----------|
| 2015-2016 | 97 | 95 (98%) | 50 (52%) | 47 (48%) |
| 2016-2017 | 98 | 94 (96%) | 54 (57%) | 40 (43%) |
| 2017-2018 | 98 | 96 (98%) | 57 (59%) | 39 (41%) |
| 2018-2019 | 77 | 77(100%) | 54 (70%) | 23 (30%) |
| 2019-2020 | 80 | 77 (96%) | 55 (69%) | 22 (31%) |

Несмотря на достаточно жесткую конкуренцию выпускников при поступлении в высшие учебные заведения, наши лицеисты отличаются конкурентоспособностью. На протяжении многих лет достаточно высок процент поступления обучающихся, закончивших лицей, на бюджетные места престижных вузов страны.

На основании данных Всероссийского Рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) МБОУ «Лицей» входит в ТОП-300 лучших образовательных организаций Российской Федерации по количеству выпускников, поступивших в ведущие высшие учебные заведения России.

МБОУ «Лицей» входит в Топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие высшие учебные заведения России.

11. Учебно-методическое обеспечение

Учебники, используемые в МБОУ «Лицей» для реализации программы основного общего и среднего общего образования, включены в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством Просвещения Российской Федерации, и рекомендованы к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ основного общего и среднего общего образования.

Программы и учебники современны, соответствуют требованиям, предъявляемым к сроку издания и использования.

МБОУ «Лицей» располагает в полном объеме (100%) учебниками для реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников школы.

Контрольные показатели:

| | |
|------------------------|---------------------------|
| - общий (книжный фонд) | 29181 |
| - книжный экз. | 8996 |
| - фонд учебников | 19917 экз. (в комплектах) |
| - диски | 268 д. |

Учебно-методическое состояние библиотеки

Учебники

| Учебный год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Кол-во в фонде | 15360 | 15360 | 16652 | 17791 | 19917 |

Основной фонд

| Наименование | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Учебно-методическая | 1606 | 1607 | 1606 | 4424 | 5506 |
| Художественная литература | 2316 | 2316 | 2316 | 2316 | 2316 |
| Прочая | 1097 | 1097 | 1172 | 1174 | 1174 |
| ИТОГО: | 5019 | 5020 | 5094 | 7914 | 8996 |

Книгообеспеченность учебным фондом составила – 24,7 экз. на 1 ученика, основным фондом – 11. Обновление: учебного фонда – 13,6% , основного – 11,9%

Количественный показатель обращаемости фонда составил в отчётном году:

- основного фонда - 0,5
- учебного фонда - 0,7

Показатель обращаемости основного фонда снизился в связи с карантинными мерами в округе.

Показатели обращаемости учебного фонда – стабильны.

Контрольный показатель читаемости составил – 4,8. Показатель читаемости упал в связи с карантинными мерами.

Оформлено 15 выставок, проведено 14 библиотечных уроков, в том числе 4 в виде конференции в системе Zoom.

Для привлечения к чтению организован Буккроссинг, заведен журнал «Это мы читали, это - нам нравится».

13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей» осуществляется на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования, разработанного в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются педагоги и администрация лицея, обучающиеся и их родители (законные представители), представители органов управления образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся: 1. Качество результатов образовательной деятельности:

- результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов);
- сведения о распределении выпускников лицея (продолжение образования в организациях среднего профессионального и высшего образования);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- эффективность деятельности преподавателей.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- реализация рабочих программ в полном объеме;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
- эффективность деятельности классных руководителей;
- удовлетворенность учащихся и родителей условиями в лицее, качеством образовательных результатов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность обучающихся горячим питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Для проведения оценки качества образования был определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ «Лицей». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в комплексе показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора, преподаватели, классные руководители.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «Лицей» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. МБОУ «Лицей» обеспечил реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Образовательной организацией обеспечено качество подготовки учащихся основного общего и среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. Реализация программы развития на 2016-2020 годы позволила перейти на более высокий уровень развития образовательной организации.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

6. МБОУ «Лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Обучающиеся МБОУ «Лицей» показывают стабильно высокие результаты на мониторингах независимой оценки качества образования.

8. В управлении МБОУ «Лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Представители всех участников образовательных отношений – родители (законные представители), обучающиеся, педагоги, входят в состав органов самоуправления МБОУ «Лицей».

9. В МБОУ «Лицей» активно развивается система государственно-общественного управления образовательной деятельностью.

10. В МБОУ «Лицей» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня и направленности.

11. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

12. Результаты анкетирования родителей и старшеклассников свидетельствуют об удовлетворённости обучающихся, родительской общественности условиями образовательной деятельности, созданными в МБОУ «Лицей», что чрезвычайно важно для эффективной организации образовательной деятельности.

13. Повышение информационной открытости МБОУ «Лицей» осуществляется через публикации в СМИ, портал департамента образования администрации города Нижневартовск, сайт МБОУ «Лицей».

14. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных,

метапредметных и личностных результатов, позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» ЗА 2020 ГОД

Анализ показателей деятельности

| № п/п | Показатели | |
|-----------|---|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 809 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | - |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 620 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 189 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 629 чел./ 78% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 85 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 72 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного | 0 чел./0% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 чел./9,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 чел./10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 809/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 629/78% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 чел./1,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 809/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 189 чел./23% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 809 чел./100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 чел./98% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 чел./98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 чел./84,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 35 чел./ 68,6% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./13,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел./9,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 чел./33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./9,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел./27,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 чел./92% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|---------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 809 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,0 кв.м |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. <https://861icei-nv.edusite.ru>.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
50A2644DCEE8F2DFF6BA8E978A72C17FF3ACF409
Владелец Морозенко Ольга Ивановна
Действителен с 23.12.2020 по 23.03.2022

О.И. Морозенко